

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **PSICOLOGIA B**

2026

#### **Prova 340**

#### Ensino Secundário

DL 55/2018 de 6 de julho

DN 3/2026 de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do ensino secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, podendo incidir sobre um ou vários domínios que se encontram devidamente identificados no quadro 1.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, não expressas nesta informação.

#### **Caracterização da prova**

O tipo de prova é escrita.

A prova é classificada com um total de 200 pontos.

A valorização da prova apresenta-se no Quadro 1- Distribuição da cotação

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios	Competências	Cotação (em pontos)
<p><b>TEMA 1. Processos biológicos: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia</b> 1.1 A Genética. 1.2. Cérebro. 1.3. Cultura.</p> <p><b>TEMA 2. Processos mentais – cognição, emoção e mente</b> 2.1. Eu e a mente. 2.2. Processos cognitivos. 2.3. Processos emocionais. 2.4. Processos conativos. 2.5. Construção da identidade.</p> <p><b>TEMA 3. Processos sociais: socialização, influência social, conflito e resiliência</b> 3.1. Eu com os outros. 3.2. Relações interpessoais – a cognição social. 3.2. As relações interpessoais: influência social e interação entre indivíduos e grupos.</p> <p><b>Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano – desenvolvimento humano</b> 4.1. Desenvolvimento humano. 4.2. Psicologia aplicada – áreas de intervenção.</p>	<p><b>A:</b> Linguagens e textos.</p> <p><b>B:</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C:</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D:</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p><b>F:</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p><b>G:</b> Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p><b>I:</b> Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p><b>170</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Forma</b></p> <p>Exposição e argumentação com base numa postura autónoma e socialmente responsável.</p> <p>Coerência e organização do discurso.</p> <p>Utilização correta da terminologia específica da disciplina.</p> <p>Correção linguística.</p>	<p><b>30</b></p>

<b>Total: 200</b>		

## Material

Caneta (de tinta azul ou preta).

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios gerais de classificação

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, será classificada com zero pontos.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas a conteúdo e forma, que constam no quadro I da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 200.