

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Sociologia 12º ano

2025/2026

Prova nº 344

Ensino Secundário

DL 55/2018 de 6 de julho

DN 3/2026 de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar no ano letivo de 2025/26.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia, para Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os vários temas que se encontram devidamente identificados no Quadro 1.

Uma vez que os fenómenos sociológicos têm causas e consequências de âmbito sociológico a prova envolve a análise desses fenómenos num âmbito multidimensional.

Caracterização da prova

O tipo de prova é escrita.

A prova é classificada com um total de 200 pontos.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta aberta). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos e imagens. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A valorização da prova apresenta-se no Quadro 1- Temas e Distribuição da Cotação

Quadro 1 - Temas e Distribuição da Cotação

| Temas | Aprendizagens essenciais/objetivos | Cotação (em pontos) |
|-----------------------|--|------------------------|
| O que é a Sociologia? | <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar em que consiste a realidade social. - Constatar a complexidade da realidade social. - Identificar o objeto das Ciências Sociais. - Contextualizar historicamente o aparecimento da Sociologia. - Caracterizar os factos sociais. - Relacionar ação social e estrutura social. - Contextualizar o surgimento da Sociologia em Portugal. - Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum. - Identificar características do conhecimento científico. - Explicar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (necessidade de rutura). - Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. - Problematizar o papel (primado) da teoria na construção sociológica. - Distinguir método de técnica. - Distinguir as principais estratégias de investigação. - Justificar a necessidade de construção de uma amostra, de acordo com a dimensão da população do estudo. - Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica. - Referir formas de apresentação dos resultados da investigação. - Analisar a importância da observação na investigação sociológica (observação participante). - Justificar a adequação da utilização do inquérito por questionário ao objeto de estudo. - Analisar as principais fases da realização de um inquérito por um questionário. - Relacionar o aparecimento das sociologias especializadas com a complexificação da vida social. - Dar exemplos de sociologias especializadas. - Constatar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social. - | 70 |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>A Sociedade e o Indivíduo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o papel dos agentes de socialização (família, escola, meios de comunicação social, etc.). - Referir conflitos entre os agentes de socialização. - Relacionar socialização com integração social. - Definir o conceito sociológico de cultura. - Dar exemplos dos elementos da cultura. - Identificar valores. - Explicar a diversidade cultural. - Definir padrões de cultura. - Explicar fenómenos de etnocentrismo cultural (por exemplo, racismo e xenofobia). - Explicar a socialização como um processo de transmissão cultural. - Analisar o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. - Explicitar o papel dos agentes de socialização (meios de comunicação social, religiões, sistema oficial de ensino) na divulgação das representações sociais (valores e símbolos que lhes estão associados). - Identificar novas representações associadas, nomeadamente, ao corpo, à criança, ao juvenil, ao trabalho, à mulher e ao lazer. - Definir o conceito de interação social. - Distinguir situações formais de interação social de situações informais. - Explicitar a relatividade da interação social. - Caracterizar os grupos sociais. - Definir papel e estatuto social. - Relacionar papel e estatuto social. - Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido. - Relacionar os conceitos de ordem social e de controlo social. - Relacionar valores, normas e comportamentos. - Caracterizar comportamentos desviantes. - Identificar mecanismos de controlo social, tais como sanções: negativas; positivas. | <p>70</p> |
| <p>Processos de Reprodução e Mudança Social nas sociedades atuais</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Explicitar em que consiste a reprodução social. - Explicar e dar exemplos de mudança social. - Referir em que consiste a mudança social. - Analisar as diferentes dimensões da globalização. - Relacionar a aculturação com a globalização. - Relacionar a globalização com as novas representações sociais. - Identificar consumos e estilos de vida. - Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo. - Distinguir tipos de família (formas de conjugalidade). - Dar exemplos de novos tipos de famílias e identificar os respetivos comportamentos. - Referir o papel da família na socialização. - Constatar situações de violência no interior da família. - Caracterizar as funções da escola. - Problematizar o papel da escola face à diversidade cultural. - Explicitar e relacionar desigualdades sociais, classes sociais e mobilidade social. | <p>60</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e problematizar formas de mobilidade social em diferentes sociedades. - Identificar os diferentes movimentos sociais. - Caracterizar as migrações da sociedade atual. - Verificar a diversidade étnica da sociedade portuguesa. - Distinguir conceitos de pobreza. - Distinguir pobreza de exclusão social. - Identificar as categorias sociais vulneráveis à pobreza em Portugal. | |
| | | Total: 200 |

Material

Caneta (de tinta azul ou preta indelével)

Lápis

Calculadora que reúna cumulativamente as seguintes condições:

- Ser silenciosa;
- Não necessitar de alimentação exterior localizada;
- Não ter cálculo simbólico (CAS);
- Não ter capacidade de comunicação a distância;
- Não ser gráfica;
- Não ser programável;
- Não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos temas que constam no Quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 200 pontos.

Nas respostas de escolha múltipla, deverá ser apresentada uma só opção, no caso de o aluno assinalar mais do que uma hipótese, a resposta será nula.

- Nas respostas abertas, serão tidos em conta os seguintes aspetos:
 - Domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico e objetivo.
 - Adequação das respostas aos itens formulados.
 - Utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina.
 - Interpretação e análise correta de documentos de índole diversa e a sua integração nas respostas.
 - Seleção e estruturação dos conhecimentos científicos da disciplina.

São atribuídas penalizações nos seguintes casos:

- Afastamento do tema proposto;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A Professora:

Dorinda Paiva