
Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 54 e 55/ 2018 de 6 de julho
DN n.º 3/2026, de 23 de fevereiro**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação**2.1. Prova Escrita**

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Inglês.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto oral;
- Compreender um texto escrito sobre assuntos do programa;
- Entender acontecimentos relatados;
- Encontrar informação concreta em textos;
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação;

- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação;
- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;
- Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

2.2. Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão, interação e produção oral e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas;
- Expressar-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projetos e interesses, ambições e ideias.

3. Características e estrutura das Provas

3.1. Prova Escrita

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

- No **Grupo I** avaliam-se competências do examinando no domínio da compreensão oral, tendo como suporte dois textos de áudio, que deverão ser escutados duas vezes. Os itens propostos são de seleção: escolha múltipla e Verdadeiro ou Falso.

Pontuação: 15% da cotação da prova.

- No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura, Compreensão e Produção de Textos. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegiando-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção através de:

- Questões de completamento de frases;
- Questões fechadas, de verdadeiro ou falso, com ou sem necessidade de justificação;
- Questões de escolha múltipla;
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

- No **Grupo III**, avaliam-se as Competências Linguísticas, Pragmáticas, Funcionamento da Língua e Funções da Linguagem através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços;

- Transformação de frases;
- Elaboração de um diálogo.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

- No **Grupo IV**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 a 100 palavras).

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

3.2. Prova Oral

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos domínios comunicativos da compreensão, interação e produção oral.

A prova oral apresenta três grupos de itens.

- Parte 1: Conversa com examinadores (+/-5 minutos): Resposta a perguntas sobre si, sobre o meio envolvente e a temática da prova escrita.

- Parte 2: Descrição de uma imagem (+/- 5 minutos) 1) Será entregue ao aluno uma imagem referente a um tema já estudado; 2) O aluno deverá descrever a imagem e a situação.

- Parte 3: Exposição oral / desenvolvimento temático sobre um tema estudado ao longo do 3.º ciclo, preferencialmente do 9.º ano (+/- 5 minutos).

4. Critérios de Classificação

4.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou desadequadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

Grupo II

COMPLEMENTO DE FRASES

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.

QUESTÕES FECHADAS

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, bem como a sua justificação, quando requerida.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

QUESTÕES ABERTAS

A cotação total do item só é atribuída às respostas que estiverem totalmente adequadas.

Será descontado um máximo de 25% relativamente aos erros estruturais.

São classificadas com zero pontos as respostas completamente desadequadas.

Grupo III

COMPLEMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

As respostas parcialmente corretas terão o desconto máximo de 1 ponto por cada erro estrutural.

São classificadas com 0 as respostas completamente incorretas.

ELABORAÇÃO DE UM DIÁLOGO

Resposta completamente adequada e correta em termos estruturais: pontuação total.

Resposta parcialmente desadequada: desconto máximo de 1 ponto por cada erro estrutural ou por cada desadequação vocabular, tais como a não utilização de expressões adequadas à situação proposta.

Resposta totalmente inadequada: 0 pontos.

Grupo IV

PRODUÇÃO ESCRITA

Os **critérios** de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros:

Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

20 a 30 pontos

Organização coerente das ideias;
Alguns erros de estrutura irrelevantes;
Vocabulário adequado e variado;
Capacidade de síntese.

16 a 20 pontos

Alguma coerência na organização das ideias;
Alguns erros de estrutura;
Vocabulário adequado;
Alguma capacidade de síntese.

7 a 15 pontos

Alguma incoerência na organização de ideias;
Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação;
Vocabulário adequado, ainda que pouco variado.

1 a 6 pontos

Deficiente organização das ideias;
Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação;
Vocabulário muito restrito;
Fundamento deficiente.

0 pontos

Afastamento integral do tema proposto.

4.2. Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	25 a 35 pontos ⇒ Erros estruturais raros ou inexistentes. ⇒ Enunciados claros e coerentes.	20 a 30 pontos ⇒ Vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	30 a 35 pontos ⇒ Ideias claras e bem organizadas. ⇒ Discurso sem hesitações.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	18 a 25 pontos ⇒ Alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	12 a 19 pontos ⇒ Vocabulário específico adequado, mas repetitivo.	20 a 30 pontos ⇒ Ideias claras e minimamente organizadas. ⇒ Discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	0 a 17 pontos ⇒ Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	0 a 13 pontos ⇒ Vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva ⇒ Vocabulário específico inexistente.	0 a 19 pontos ⇒ Ideias confusas ou desorganizadas. ⇒ Incapaz de comunicar.

5. Material

5.1. Prova Escrita

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 10 (no máximo 15) dedicados à compreensão oral.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

30 de abril de 2026

A equipa de elaboração das provas:

Isabel Lopes /Maria do Céu Rosa