

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2026

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico - 4º Ano

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Português, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho na sua redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

O documento atual apresenta informações relativas às provas de equivalência à frequência do 4º ano do ensino básico e não dispensam a consulta da legislação referida. Esta avaliação tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, e ainda as Aprendizagens Essenciais, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento.

Caracterização da prova

A avaliação a Português tem dois momentos: a parte escrita e a parte oral. A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado. Pode ser fornecida uma folha de rascunho, a qual será recolhida no final da prova, fazendo parte integrante da mesma.

PROVA ESCRITA

A prova é constituída por quatro grupos distribuídos por um caderno. O Caderno é formado pelos grupos I, II, III e IV. O Grupo I inclui um texto não literário; no Grupo II é apresentado um texto literário; o Grupo III diz respeito a questões de Gramática e o Grupo IV, relativo à Escrita.

Domínios

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. Na prova escrita, o Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação • Ordenação • Completamento • Verdadeiro/Falso 	15	3 a 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Resposta curta • Resposta restrita 	4	5 a 8
	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta extensa Escrita do texto 	1	30

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de **resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de **resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros “Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia”. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Material

Pode ser fornecida uma folha de rascunho, disponibilizada com a prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica azul ou preta indelével**.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos aplicados num Caderno.

O Caderno é recolhido ao fim de 90 minutos.

PROVA ORAL

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

1.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura de um texto em voz alta.

2.º Momento: Avaliação da compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

3.º Momento: Avaliação dos conhecimentos do aluno no domínio da gramática.

Domínios

COMUNICAÇÃO ORAL

- Intervir, oralmente, tendo em conta a adequação progressiva a situações de comunicação.
- Verificar experimentalmente características da Língua oral (variar a entoação de frases, dizendo-as com intencionalidades diferentes).

GRAMÁTICA

- Descobrir aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua a partir de situações de uso.

Nos itens da prova relativos à gramática, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir resultará do desempenho do aluno na leitura e nas respostas dadas às questões colocadas pelo professor.

A prova é cotada para 100 pontos.

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
1º Momento	Leitura	25
2º Momento	Compreensão textual	60
3º Momento	Gramática	15

Material

Não é permitido qualquer tipo de material.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.