

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2026

Prova 42

1.º Ciclo do Ensino Básico - 4º Ano

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Matemática, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho na sua redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

O documento atual apresenta informações relativas às provas de equivalência à frequência do 4º ano do ensino básico e não dispensam a consulta da legislação referida. Esta avaliação tem como referenciais o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, e ainda as Aprendizagens Essenciais, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido documento.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado. Pode ser fornecida uma folha de rascunho, a qual será recolhida no final da prova, fazendo parte integrante da mesma.

A prova é constituída por um caderno.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Domínios

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Números e operações
 - Números naturais
 - Relações numéricas
 - Operações com números naturais
 - Adição e subtração com números decimais
- Geometria e Medida
 - Sólidos geométricos
 - Figuras planas
 - Orientação espacial
 - Dinheiro
 - Capacidade, área e perímetro
 - Tempo
- Organização e Tratamento de Dados
 - Representação e interpretação de dados em representações gráficas (pictograma).

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Temas	Cotação (em pontos)
Números e Operações	25 a 30
Geometria e Medida	35 a 55
Organização e Tratamento de Dados	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	16	3 a 9
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5	5 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta e resposta restrita).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica.

Critérios de classificação

A prova é cotada para 100 pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Material

Pode ser fornecida uma folha de rascunho, disponibilizada com a prova.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica azul ou preta indelével e lápis de carvão n.º 2**.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos por 1 Caderno.

No final do tempo previsto o caderno é recolhido.