INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2025

INGLÊS | Prova Escrita (90 minutos) e Prova Oral (15 minutos)

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico	DL 54 e 55/ 2018 de 6 de julho DN n.º 2A de 3 de março de 2025

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

2.1. Prova Escrita

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Inglês.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e das competências comunicativas em Língua Estrangeira. Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto oral;
- Compreender um texto escrito sobre assuntos do programa;
- Entender acontecimentos relatados;
- Encontrar informação concreta em textos;

- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas;
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira, enquanto instrumento de comunicação;
- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira;
- Escrever textos estruturados, sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

2.2. Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão, interação e produção oral e das competências comunicativas em Língua Estrangeira. Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas;
- Exprimir-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projetos e interesses, ambições e ideias.

3. Características e estrutura das Provas

3.1. Prova Escrita

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	25
II	Leitura e Escrita	30
III	Gramática	25
IV	Escrita	20

Quadro 1 – Distribuição da cotação

- No **Grupo I** avaliam-se competências do examinando no domínio da compreensão oral, tendo como suporte dois textos de áudio, que deverão ser escutados duas vezes. Os itens propostos são de seleção: *true* / *false*; escolha múltipla.

Pontuação: 25% da cotação da prova.

- No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e Compreensão de Texto. Este grupo inclui um texto de carácter informativo e são apresentados itens de seleção, através de: questões de completamento de frases; questões fechadas, de verdadeiro ou falso, com necessidade de justificação; questões de associação.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

- No **Grupo III**, avaliam-se as Competências Linguísticas, Pragmáticas, Funcionamento da Língua e Funções da Linguagem através de itens de seleção: questões de completamento de espaços; questões de escolha múltipla.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

- No **Grupo IV**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa (produção de texto), apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (50 a 70 palavras).

Pontuação: 20% da cotação total da prova.

3.2. Prova Oral

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos domínios comunicativos da compreensão, interação e produção oral.
A prova oral apresenta três grupos de itens.
- Parte 1: Conversa com examinadores (+/-5 minutos): resposta a perguntas sobre si, sobre o meio envolvente e a temática da prova escrita.
- Parte 2: descrição de uma imagem (+/- 5 minutos)
1) Será entregue ao aluno uma imagem referente a um tema já estudado;
2) O aluno deverá descrever a imagem e a situação.
- Parte 3: exposição oral / desenvolvimento temático sobre um tema estudado ao longo do 2.º ciclo, preferencialmente do 6.º ano (+/- 5 minutos).

4. Critérios de Classificação

4.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou desadequadas são classificadas com zero pontos.

Grupo I

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

Grupo II

Completamento de frases

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resposta correta de acordo com o sentido do texto.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo III

Completamento de espaços em branco

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.
Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo IV

Produção escrita/ Resposta extensa

Os **critérios** de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Ortografia e Vocabulário.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.
Os níveis intercalares, aos quais correspondem as pontuações de quatro (4) e de dois (2), não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:
- a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do grupo IV;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo de palavras solicitadas.

4.2. Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	25 a 35 pontos ➲Erros estruturais raros ou inexistentes. ➲Enunciados claros e coerentes.	20 a 30 pontos ➲Vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	30 a 35 pontos ➲Ideias claras e bem organizadas. ➲Discurso sem hesitações.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	18 a 25 pontos ➲Alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	12 a 19 pontos ➲Vocabulário específico adequado, mas repetitivo.	20 a 30 pontos ➲Ideias claras e minimamente organizadas. ➲Discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	0 a 17 pontos ➲Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	0 a 13 pontos ➲Vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva	0 a 19 pontos ➲Ideias confusas ou desorganizadas. ➲Incapaz de comunicar.

		➲Vocabulário específico inexistente.	

5. Material

5.1. Prova Escrita

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 10 (no máximo 15) dedicados à compreensão oral.
A prova oral tem a duração de 15 minutos.

24 de março de 2025

A equipa de elaboração das provas

_____

(Manuela Leite/Carla Lopes)

_____

(Manuela Leite)