

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Ensino Básico - 2.º ciclo - 6.º ano de escolaridade

DN n.º 4B/2023 de 3 de abril

Português - Prova 61

2023

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico, 2.º Ciclo, da disciplina de Português, componente oral e componente escrita, a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo DL 54 e 55/2018 de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa pelo número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de 3 pontos.

Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos:

Associação/correspondência

São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta

São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nestes itens, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, os planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a seguinte combinação:

a) plano ortográfico⁽¹⁾ e de pontuação;

b) plano lexical, morfológico e sintático.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos

solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Os cenários de resposta apresentados consideram-se orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

Resposta extensa

O item de resposta extensa que constitui o Grupo III apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

Os níveis intercalares, aos quais correspondem as pontuações 4 e 2, não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, os restantes parâmetros serão classificados.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O seu incumprimento implica a desvalorização de um ponto.

Sempre que o texto apresente uma extensão igual ou inferior a sessenta palavras, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

⁽¹⁾ No plano ortográfico, são considerados também os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios da Oralidade, Leitura, Educação Literária e Gramática.

Caracterização da prova

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários ou não literários) e/ou visuais. A prova avalia o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. As atividades de interação e produção orais incidem sobre os domínios da leitura (compreensão), da educação literária, da gramática e da oralidade (produção) numa visão integradora e articulada de diferentes competências.

Critérios Gerais de Classificação

São considerados os critérios seguintes para a classificação do desempenho do aluno:

1. Fluência da leitura;
2. Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
3. Clareza e fluência da expressão oral;
4. Correção e adequação discursiva;
5. Desenvolvimento dos assuntos propostos.

Material

O material a usar durante a prova é disponibilizado pelos professores.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.