

## **Prova 10**

---

### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

Decreto-Lei 54/ 2018 de 6 de julho

Despacho normativo nº4-B/2023 de 3 de abril

---

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo, a realizar pelos alunos abrangidos pelo Despacho Normativo nº3-A/2020.

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, e do programa da disciplina.

Assim, a informação relativa à prova consta dos seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

### **A) Conhecimentos e Capacidades**

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;

- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

## B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova, é a seguinte:

### Descrição dos conteúdos

Domínio	Subdomínio	Cotações (em pontos)
<b>A Terra em transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmica externa da Terra</li> <li>- Dinâmica interna da Terra</li> <li>- Consequências da dinâmica interna da Terra</li> <li>- A Terra conta a sua história</li> <li>- Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra</li> </ul>	<b>20-25</b>
<b>A Terra – um planeta com vida</b> <b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Terra – da célula à biodiversidade</li> <li>- Ecossistemas</li> <li>- Gestão sustentável de recursos</li> </ul>	<b>25-35</b>
<b>Viver melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saúde individual e comunitária</li> <li>- O organismo humano em equilíbrio</li> <li>- Transmissão de vida</li> </ul>	<b>45-50</b>

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

### Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

A Prova Prática implica a realização de tarefas objecto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita/ resposta a questões colocadas, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º55/ 2018, de 6 de julho).

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

### **3. Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: uma componente de teórica (escrita) e uma componente prática.

A componente teórica está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma, e questões de resposta curta e/ou resposta restrita, relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **PROVA ESCRITA**

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

- A cotação atribuída é função do nº de afirmações classificadas correctamente.
- Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é apenas atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa correctamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta Restrita**

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível mais baixo de desempenho no domínio específico da disciplina.

## **PROVA PRÁTICA**

**A prova prática inclui uma atividade prática ou laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à sua execução e questões de resposta curta e ou resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.**

**As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- A realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- A organização e apresentação de resultados e de conclusões.

## **5. Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, 45 minutos de escrita e 45 minutos de prática, não havendo tolerância de tempo em qualquer das componentes.