

2º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais em vigor e permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre: os materiais terrestres (a água, o ar, as rochas e o solo), a diversidade dos seres vivos e as suas interações com o meio, unidade na diversidade dos seres vivos, processos vitais comuns aos seres vivos e agressões do meio e integridade do organismo.

As competências específicas a avaliar têm como referência as definidas no documento “Orientações Curriculares” para a área curricular de Ciências Físicas e Naturais - disciplina de Ciências Naturais- e as Metas Curriculares do 2.º Ciclo do Ensino Básico e abrangem três domínios:

- Domínio dos Conhecimentos

Neste domínio será avaliada a aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos (substantivo, epistemológico e processual).

- Domínio da Comunicação

As competências a avaliar neste domínio são:

- Expressão escrita clara e correta;
- Utilização de linguagem científica;
- Interpretação de textos;
- Capacidade de argumentação e defesa de ideias.

- Domínio do Raciocínio

As competências a avaliar neste domínio são:

- Interpretação de tabelas, gráficos, esquemas, etc.;
- Realização de inferências, generalizações e deduções.

3. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por **questões** referentes aos conteúdos programáticos dos domínios/ organizadores do programa de Ciências Naturais para o 2.º ciclo: **A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres; A diversidade dos seres vivos e as suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos; Processos vitais comuns aos seres vivos e Agressões do meio e integridade do organismo.** As questões são do tipo: resposta curta, ordenação, escolha múltipla, correspondência ou associação, verdadeiro/falso e desenvolvimento.

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	COTAÇÕES
<i>A Água, o Ar, as Rochas e o Solo - Materiais Terrestres</i> 1. Importância das rochas e do solo na manutenção da vida 2. Importância da água para os seres vivos 3. Importância do ar para os seres vivos	15-25%
<i>Diversidade dos Seres Vivos e suas Interações com o Meio; Unidade na Diversidade dos Seres Vivos</i> 1. Diversidade nos animais 2. Diversidade nas plantas 3. A célula - unidade básica de vida	15-25%
<i>Processos Vitais Comuns aos Seres Vivos - Trocas Nutricionais entre o Organismo e o Meio</i> 1. Nos animais 2. Nas plantas	25-40%
<i>Transmissão da Vida</i> 1. Reprodução no ser humano 2. Reprodução nas plantas	10-25%
<i>Agressões do Meio e Integridade do Organismo</i> 1. Microrganismos 2. Higiene e problemas sociais	5-10%
	100%

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ As respostas devem ser claras e bem estruturadas;
- ✓ Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais de uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido;
- ✓ Não serão valorizadas as respostas:
 - que sejam totalmente ilegíveis;
 - em que não haja utilização da linguagem científica pedida;
 - resultantes de uma deficiente interpretação do enunciado (gráfico, esquema, tabela ou texto);
 - que não correspondam ao conteúdo do programa;
 - que, em itens de escolha múltipla, excedam o número de opções pedidas;

- que, em itens de verdadeiro/falso, indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
 - as opções incorretas nos itens de correspondência ou associação;
 - que, em itens relativos a sequências, estas não estejam integralmente corretas.
- ✓ Serão desvalorizadas:
- as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza.
 - frases mal estruturadas ou com falta de termos científicos adequados.
 - nas respostas em que é pedida uma justificção após uma resposta curta, a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta.

5. MATERIAL

O aluno apenas poderá usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

6. DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos.