



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE BARTOLOMEU DE GUSMÃO  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSEFA DE ÓBIDOS

## **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - ENSINO SECUNDÁRIO 2019/2020**

### **BIOLOGIA 12º Ano**

Duração da prova: **90 minutos- Escrita ; 90 minutos+30 minutos- Prática**

Código da Prova: **302** Fase: **1ª e 2ª fase**

## **1. Introdução**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o programa da Biologia para o 12º ano.

O teste permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de durações limitadas.

### **A) Conhecimentos e capacidades**

#### **DOMÍNIOS CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL (COMPONENTES TEÓRICA E PRÁTICA)**

- Conhecimento, compreensão na utilização dos conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos de funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o Ambiente.
- Desenvolvimento de capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação, assim como competências que permitam a sua comunicação com recurso a diferentes suportes.
- Ponderação de argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou Biotecnologia.
- Construção de valores e atitudes conducentes à tomada de decisões fundamentadas relativas a problemas que envolvam interações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.
- Reconhecimento de que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolvem abordagens pluri e interdisciplinares.
- Compreensão de que os processos de investigação em Biologia e Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica.
- Análise de implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

- Aplicação de estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planejamento e a realização de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos.

## B) Conteúdos

### Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

UNIDADE	TÍTULO	VALORIZAÇÃO (em pontos)
I	REPRODUÇÃO HUMANA E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	50 a 60
II	PATRIMÓNIO GENÉTICO E ALTERAÇÕES DO MATERIAL GENÉTICO	50 a 60
III	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	40 a 50
IV	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE: MICRORGANISMOS E INDÚSTRIA ALIMENTAR EXPLORAÇÃO DAS POTENCIALIDADES DA BIOSFERA	40 a 50

A prova teórica é cotada para 200 pontos, bem como a prova prática.

## 3. Caracterização da prova

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA TEÓRICA

Os itens correspondentes à prova teórica têm no total uma cotação de 200 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens e / ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

## 4. Critérios de Classificação

### Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

## Quadro 2 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Nível	
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. ou texto linguisticamente correto, mas com deficiências de

	estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por texto linguisticamente correto entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Componente prática**

Na elaboração do relatório é valorizada a utilização de linguagem científica adequada.

Os itens que incidem sobre o domínio procedimental, de natureza experimental, têm uma cotação de 200 pontos.

## **5. Material**

### **Material permitido**

COMPONENTE ESCRITA: Caneta de tinta azul ou preta;

COMPONENTE PRÁTICA: Bata, lápis de carvão, borracha, lápis de cor, régua.

## **6. Duração**

### COMPONENTE ESCRITA

A componente teórica tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática tem a duração de 90 minutos e uma tolerância de 30 minutos.