

**Prova 21**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 139/ 2012 de 5 de julho, DL 54/ 2018 de 6 de julho  
DN 3 - A/ 2020 de 5 de março

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objeto de avaliação

### 2.1. Prova Escrita

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto oral.
- Compreender um texto escrito sobre assuntos do programa.
- Entender acontecimentos relatados.
- Encontrar informação concreta em textos.
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.
- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira.
- Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

## 2.2. Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão, interação e produção oral e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas.
- Exprimir-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projetos e interesses, ambições e ideias.

## 3. Características e estrutura das Provas

### 3.1. Prova Escrita

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

- No **Grupo I** avaliam-se competências do examinando no domínio da compreensão oral, tendo como suporte um texto de áudio que deverá ser escutado duas vezes. Os itens propostos são de seleção: Verdadeiro ou Falso.

Pontuação: 15% da cotação da prova.

- No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura, Compreensão e Produção de Textos. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegiando-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção através de:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões fechadas, com ou sem necessidade de justificação.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

- No **Grupo III**, avaliam-se as Competências Linguísticas, Pragmáticas, Funcionamento da Língua e Funções da Linguagem através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços.
- Transformação de frases.
- Elaboração de um diálogo.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

- No **Grupo IV**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 a 100 palavras).

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

### **3.2. Prova Oral**

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos domínios comunicativos da compreensão, interação e produção oral.

A prova oral apresenta três grupos de itens.

- Parte 1: Conversa com examinadores (+/-5 minutos): Resposta a perguntas sobre si, sobre o meio envolvente e a temática da prova escrita.

- Parte 2: Descrição de uma imagem (+/- 5 minutos) 1) Será entregue ao aluno uma imagem referente a um tema já estudado; 2) O aluno deverá descrever a imagem e a situação.

- Parte 3: Exposição oral / desenvolvimento temático sobre um tema estudado ao longo do 3º ciclo, preferencialmente do 9º ano (+/- 5 minutos).

## **4. Critérios de Classificação**

### **4.1. Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou desadequadas são classificadas com zero pontos.

#### **Grupo I**

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

#### **Grupo II**

##### **COMPLEMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### QUESTÕES ABERTAS

A cotação total do item só é atribuída às respostas que estiverem totalmente adequadas.

Será descontado um máximo de 25% relativamente aos erros estruturais.

São classificadas com zero pontos as respostas completamente desadequadas.

#### **Grupo III**

##### COMPLETAMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma palavra ou grupo de palavras incorretas.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### TRANSFORMAÇÃO DE FRASES

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

As respostas parcialmente corretas terão o desconto máximo de 1 ponto por cada erro estrutural.

São classificadas com 0 as respostas completamente incorretas.

##### ELABORAÇÃO DE UM DIÁLOGO

Resposta completamente adequada e correta em termos estruturais: pontuação total.

Resposta parcialmente desadequada: desconto máximo de 1 ponto por cada erro estrutural ou por cada desadequação vocabular, tais como a não utilização de expressões adequadas à situação proposta.

Resposta totalmente inadequada: 0 pontos.

## **Grupo IV**

### RESPOSTA EXTENSA

Os **critérios** de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros:

Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

20 a 30 pontos

Organização coerente das ideias;  
Alguns erros de estrutura irrelevantes;  
Vocabulário adequado e variado;  
Capacidade de síntese.

16 a 20 pontos

Alguma coerência na organização das ideias;  
Alguns erros de estrutura;  
Vocabulário adequado;  
Alguma capacidade de síntese.

7 a 15 pontos

Alguma incoerência na organização de ideias;  
Alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação;  
Vocabulário adequado, ainda que pouco variado.

1 a 6 pontos

Deficiente organização das ideias;  
Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação;  
Vocabulário muito restrito;  
Fundamento deficiente.

0 pontos

Afastamento integral do tema proposto.

## 4.2. Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	25 a 35 pontos ⇒ Erros estruturais raros ou inexistentes. ⇒ Enunciados claros e coerentes.	20 a 30 pontos ⇒ Vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	30 a 35 pontos ⇒ Ideias claras e bem organizadas. ⇒ Discurso sem hesitações.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	18 a 25 pontos ⇒ Alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	12 a 19 pontos ⇒ Vocabulário específico adequado, mas repetitivo.	20 a 30 pontos ⇒ Ideias claras e minimamente organizadas. ⇒ Discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	0 a 17 pontos ⇒ Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	0 a 13 pontos ⇒ Vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva ⇒ Vocabulário específico inexistente.	0 a 19 pontos ⇒ Ideias confusas ou desorganizadas. ⇒ Incapaz de comunicar.

## 5. Material

### 5.1. Prova Escrita

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

### 5.2. Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

## 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 10 (no máximo 15) dedicados à compreensão oral.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

29 de maio de 2020

A equipa de elaboração das provas

---

---

---

(Elsa Matias; M<sup>a</sup> Isabel Taxa Araújo; M<sup>a</sup> Céu Rosa)