

FRANCÊS | Prova Escrita 90 minutos

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 139/ 2012 de 5 de Julho, DL 54/ 2018 de 6 de Julho
DN 3 - A/ 2020 de 5 de Março

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente, o objecto de avaliação, as características e estrutura, os critérios gerais de classificação, a duração e o material autorizado.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina.

1. Objecto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Francês, Língua Estrangeira II, do Ensino Básico, 3º Ciclo e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova escrita desta disciplina permite avaliar:

- a capacidade de compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social, nomeadamente de apreender o sentido global de um texto;
- a capacidade de produzir textos escritos adequados ao seu desenvolvimento linguístico, intelectual e socio-afetivo, nomeadamente, produzir livremente enunciados simples, de acordo com a matriz discursiva e aplicar as regras gramaticais.

2. Características e estrutura

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão pela Leitura e da produção Escrita sobre os assuntos do texto, através de itens de escolha múltipla, seleção de afirmações verdadeira ou falsas e exercício de produção de resposta curta, sobre a compreensão do texto.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de preenchimento de lacunas, de seleção e de transformação de frases.

Cotação: 35 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa, à escolha entre dois temas apresentados. O item escolhido deve respeitar as orientações no que respeita à tipologia textual, ao conteúdo e à extensão da resposta (entre 60 e 80 palavras).

Cotação: 25 pontos.

2.1. Conteúdo da prova e cotações

Conteúdos	Cotações
Grupo I Conteúdos temáticos • Profissões • Cultura e Estética: - Espetáculos - Música • Cinema	Grupo I 40 pontos
Grupo II • Tempos verbais: <i>Présent de l'Indicatif; Imparfait de l'Indicatif, Futur Simple e Passé Composé.</i> • Pronomes relativos; • Interrogativos; • Expressão da negação; • Femininos dos nomes e dos adjetivos; • Determinantes possessivos.	Grupo II 35 pontos
Grupo III • Composição (escolha entre dois temas)	Grupo III 25 pontos
Cotação total	100

3. Critérios de avaliação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada exercício, aplicam-se os seguintes critérios gerais de classificação:

Verdadeiro/falso.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Escolha Múltipla / Seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa (Composição)

A classificação é atribuída de acordo com os níveis de competência abaixo apresentados, segundo o QEER.

III	Competência Pragmática	
N5	Escreve um texto sobre o tema proposto, respeitando o registo (informal/coloquial) e o limite de palavras indicado. Aparecem definidas de maneira razoável as funções solicitadas (expressar opinião, gostos/agrado/desagrado, etc.). O discurso é claro e coerente, ainda que com recurso a um número limitado de mecanismos de coesão. As ideias não se repetem de forma desnecessária e desenvolvem-se logicamente, com adequação ao tipo de texto solicitado.	15
N4		12
N3	Escreve um texto sobre o tema proposto, embora possa não respeitar o registo e o limite de palavras indicado. O discurso é globalmente claro e coeso, ainda que possam registar-se incoerências. As ideias, embora nem sempre pertinentes, estão articuladas de maneira linear, com recurso a um leque restrito de conectores. A informação pode não aparecer ordenada a partir de um esquema ou plano.	8
N2		5
N1	Escreve um texto com frases curtas e confusas, no qual apenas se refere superficialmente ao tema proposto, com muitos desvios e repetições e/ou pormenores pouco ou nada relevantes. Pode não respeitar o registo e o limite de palavras indicado. A informação pode não aparecer ordenada a partir de um esquema ou plano.	2
Competência Linguística		
N5	Emprega recursos linguísticos suficientes para escrever um texto com bastante precisão. Usa, de forma apropriada, os recursos lexicais e discursivos necessários para retomar a informação sem repetir o dito anteriormente (pronomes e deícticos). Utiliza, com correção, vocabulário elementar, recorrendo por vezes a repetições e circunloquções para suprir limitações. Revela razoável correção gramatical, podendo cometer erros que não afetam a compreensão da mensagem. A ortografia e a pontuação são suficientemente precisas para não afetarem a inteligibilidade do texto.	10
N4		8

N3	Emprega recursos linguísticos limitados, com padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar, com algumas incorreções ortográficas. Emprega, com correção, estruturas simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão quando usa estruturas mais complexas. A pontuação é repetitiva e nem sempre adequada.	6
N2		4
N1	Registam-se bastantes erros nas estruturas e formas gramaticais. A sintaxe surge excessivamente sincopada em algumas passagens. Registam-se erros lexicais, sintáticos, morfológicos e ortográficos sistemáticos, com interferências frequentes da língua materna.	2

4. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e unilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

FIM