



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**Físico-Química**

**Código da Prova:11**

---

### **3 ° Ciclo do Ensino Básico**

---

#### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente, no que se refere aos seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Características e Estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

#### **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares para as Ciências Físicas e Naturais do 3ºCiclo do Ensino Básico, de 2001, as Metas Curriculares de Ciências Físico-Químicas e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e, permite avaliar:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e a aplicação em situações e contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- raciocínios e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

As aprendizagens a avaliar são relativas aos Domínios/Subdomínios apresentados no ponto 3 deste documento - Características e Estrutura da Prova -.

#### **3. Características e Estrutura da Prova**

A prova é constituída por 3 grupos, referentes aos domínios temáticos de cada ano de escolaridade, e inclui itens de seleção (escolha múltipla, associações, classificação em verdadeiro e falso) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita) que podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos Subdomínios identificados na tabela, por Domínio, e envolvem processos cognitivos

diferenciados: 1) elementares (memorização e reprodução de conhecimento) - (re)conhecer/repetir; 2) intermédio, apelando, por exemplo, à compreensão, à interpretação ou à aplicação do conhecimento em situações rotineiras - aplicar/interpretar; 3) complexo, argumentação ou a aplicação do conhecimento a novas situações - raciocinar/criar.

Domínios		Subdomínios
Grupo I 7º Ano	1.1 Espaço	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo</li> <li>• Sistema Solar</li> <li>• Distâncias no Universo</li> <li>• A Terra, a Lua e as forças gravíticas</li> </ul>
	1.2 Materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do mundo material</li> <li>• Substâncias e misturas</li> <li>• Transformações físicas e químicas</li> <li>• Propriedades físicas e químicas dos materiais.</li> </ul>
Grupo II 8º Ano	2.1 Som e Luz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e transmissão do som</li> <li>• Som e ondas</li> <li>• Atributos do som e sua deteção pelo ser humano</li> <li>• Fenómenos acústicos</li> <li>• Ondas de luz e sua propagação</li> <li>• Fenómenos óticos</li> </ul>
	2.2 Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação e representação de reações químicas</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Velocidade das reações químicas</li> </ul>
Grupo III 9º Ano	3.1 Movimentos, forças e eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e movimentos</li> <li>• Forças, movimentos e energia</li> <li>• Forças e fluidos</li> <li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> </ul>
	3.2 Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atómica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> </ul>

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos do seguinte modo:

**I Grupo - 15 a 25 Pontos;**

**II Grupo - 25 a 35 Pontos;**

**III Grupo - 40 a 60 Pontos**

- Se a resolução de uma questão apresentar erros ocasionais de contas ou erros de cálculo, a cotação terá a penalização de 1 ponto no resultado final;
- A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de 1 ponto no resultado final;
- A indicação da equação correta para a resolução de uma questão, mesmo que esta não seja resolvida, terá a cotação de 1 ponto;
- Se a resolução de uma questão apresentar erros que resultem exclusivamente de erros de questões anteriores ser-lhe-á dada a cotação completa;
- Se na resposta a uma questão que envolva cálculos estes não forem apresentados mas apenas o resultado final, mesmo que certo, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos;
- Nos itens de escolha múltipla, em que se solicita apenas a indicação de uma opção, se o examinando selecionar mais do que uma alternativa, será atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.

#### **5. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno deve ser portador de:

- caneta azul ou preta;
- lápis e borracha;
- régua graduada ou esquadro e transferidor;
- máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor nem da tabela periódica.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.