



Informação - Prova de Equivalência à Frequência de
Ciências Naturais - Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens, que poderão ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas, mapas, fotografias entre outros.

A prova é constituída por questões referentes aos conteúdos programáticos dos domínios/subdomínios organizadores do programa de Ciências Naturais para o 3.º ciclo: **Terra em Transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra**. As questões poderão ser do tipo: escolha múltipla, ordenação, correspondência ou associação, verdadeiro/falso, resposta curta e resposta restrita.

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	COTAÇÕES (em pontos)
Terra em transformação - Dinâmica interna e externa da Terra - Consequências da dinâmica interna da Terra - Estrutura interna da Terra - A Terra conta a sua história	25-35
Sustentabilidade na Terra - Ecossistemas - Gestão sustentável de recursos	20-25
Viver melhor na Terra - Saúde individual e comunitária - Transmissão da vida - Organismo humano em equilíbrio - Ciência e Tecnologia e qualidade de vida.	45-50
	100 pontos

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas devem ser claras e bem estruturadas.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma alternativa incorreta ou mais que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item apenas é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta, ou seja omitido um ou mais dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/ FALSO

A cotação a atribuir é função do número de afirmações classificadas corretamente.

Serão atribuídos zero pontos às respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

5. MATERIAL

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento do ensino.

O aluno apenas poderá usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul. Não é permitido o uso de lápis, nem corretor.

6. DURAÇÃO

A prova terá a duração de 90 minutos.