

**ECONOMIA C** | Prova escrita (90 minutos)

---

**Prova 312**

---

Ensino Secundário

Despacho-Normativo 7-A/2022, de 24 de Março

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Secundário e Aprendizagens Essenciais de Economia C, podendo incidir sobre um ou vários domínios que se encontram devidamente identificados no quadro 1.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, não expressas nesta informação.

### **Caracterização da prova**

O tipo de prova é escrita.

A prova é classificada com um total de 200 pontos.

A valorização da prova apresenta-se no Quadro 1- Distribuição da cotação

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios	Competências	Cotação (em pontos)
<p><b>Tema 1. – Crescimento e desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferença entre Crescimento e Desenvolvimento.</li> <li>- Medida do desenvolvimento – Indicadores, simples e compostos.</li> </ul> <p><b>1.2. Crescimento económico moderno</b></p> <p><b>_Principais características de crescimento moderno</b></p>	<p><b>A:</b> linguagem e textos; <b>B:</b> Informação e Comunicação; <b>C:</b> Raciocínio e resolução de problemas; <b>D:</b> Pensamento Crítico e criativo; <b>E:</b> Relacionamento interpessoal; <b>F:</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>G:</b> Bem-estar, saúde e ambiente; <b>I:</b> Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p><b>Tema 1</b> <b>60</b></p> <p><b>Tema 2</b> <b>60</b></p> <p><b>Tema 3</b> <b>60</b></p>
<p><b>1.3. Desigualdades atuais do desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos países em desenvolvimento.</li> <li>- Desigualdades dentro dos países desenvolvidos.</li> </ul> <p><b>Tema 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b></p> <p><b>2.1. A mundialização económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noção e evolução</li> </ul> <p><b>2.2. Globalização do Mundo atual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundialização das trocas</li> <li>- Estilos de vida e padrões de consumo</li> </ul> <p><b>3. Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade de estruturas demográficas</li> </ul> <p><b>3.2.2 – O funcionamento da Economia e os problemas ecológicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel da I&amp;D na atenuação dos problemas ecológicos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Forma</b></p> <p>Coerência e organização do discurso. Utilização correta da terminologia específica da disciplina. Correção linguística</p>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p>
<b>Total: 200</b>		

## **Material**

Caneta (de tinta azul ou preta) de tinta indelével

Calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ser silenciosa;
- não ter capacidade de comunicação a distância;
- não ser gráfica
- não ser programável

Não é permitido o uso do corretor

## **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A Classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos temas que constam do quadro I da informação de prova.

A classificação final de prova é de 200 pontos.

Serão tidos em conta ainda, os seguintes pontos:

- Domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico e objetivo
- Adequação das respostas aos itens formulados.
- Interpretação e análise correta de documentos de índole diversa e a sua integração
- Adequação das respostas aos itens formulados.
- Utilização correta de documentos diversos e sua integração nas respostas.
- Seleção e estruturação dos conhecimentos científicos da disciplina.
- As respostas são classificadas com zero pontos, sempre que apresentarem uma escrita totalmente ilegível.

**Recomendações:**

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, será classificada com zero pontos.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas:

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.