

3.º Ciclo do Ensino Básico

DL 54 e 55/ 2018 de 6 de julho

DN 7 - A/ 2022 de 24 de março

---

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

**Caracterização da prova**

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais. A prova avalia o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir. As atividades de interação e produção orais incidem sobre os domínios da leitura [compreensão], da educação literária, da gramática e da oralidade [produção] numa visão integradora e articulada de diferentes competências. As respostas podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. O júri da prova oral é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os dois outros como examinadores/classificadores.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Cr terios Gerais de Classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro, previsto na grelha de classifica o. As respostas que n o possam ser claramente identificadas como corretas s o classificadas com zero pontos. N o ser  atribuída classifica o a produ es orais que n o obede am ao(s) tema(s) proposto(s).

S o considerados os cr terios seguintes para a classifica o do desempenho do aluno:

1. Flu ncia da leitura;
2. Apreens o cr tica do significado e da inten o do texto;
3. Clareza e flu ncia da express o oral;
4. Corre o e adequa o discursiva;
5. Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

## **Material**

O material a usar durante a prova   disponibilizado pelos professores.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de 15 minutos.