
PROVA FINAL DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Prova 41/2022

Informação - Prova /2022

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Português, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na Resolução do Conselho de Ministros 53-D/2020 de 20 de julho e na Carta de Solicitação ao IAVE, I. P., n.º 1/2021, de 9 de julho, conjugado com o Despacho n.º 6478/2017 e o Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Domínios;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A presente prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho, tendo em consideração a necessidade de avaliar a capacidade de mobilização e de integração dos saberes disciplinares, com especial incidência nas áreas de competências inscritas no referido

documento, e ainda as Aprendizagens Essenciais, enquanto denominador curricular comum, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho.

Caracterização da prova

A avaliação a Português tem dois momentos: a parte escrita e a parte oral. A prova é cotada para 100 pontos.

PROVA ESCRITA

A prova é constituída por quatro grupos distribuídos por dois cadernos. O Caderno 1 é formado pelos grupos I, II e III. O Grupo I inclui um texto não literário; no Grupo II é apresentado um texto literário; o Grupo III diz respeito a questões de Gramática. O Caderno 2 inclui apenas o Grupo IV, relativo à Escrita.

Domínios

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação• Ordenação• Completamento• Verdadeiro/Falso	6 a 14	3
	<ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita	6 a 14	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1	30

Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado. Pode ser fornecida uma folha de rascunho, a qual será recolhida no final da prova, fazendo parte integrante da mesma.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de **resposta restrita**, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de **resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros “Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia”. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

Critérios de classificação

A prova é cotada para 100 pontos. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica azul ou preta indelével**. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - 45 minutos;
- Caderno 2 - 45 minutos.

Os Cadernos são recolhidos ao fim de 90 minutos.

PROVA ORAL

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

1.º Momento: Avaliação do desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura de um texto em voz alta.

2.º Momento: Avaliação da compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

3.º Momento: Avaliação dos conhecimentos do aluno no domínio da gramática.

Domínios

COMUNICAÇÃO ORAL

- Intervir, oralmente, tendo em conta a adequação progressiva a situações de comunicação.
- Verificar experimentalmente características da Língua oral (variar a entoação de frases, dizendo-as com intencionalidades diferentes).

GRAMÁTICA

- Descobrir aspetos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua a partir de situações de uso.

Nos itens da prova relativos à gramática, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir resultará do desempenho do aluno na leitura e nas respostas dadas às questões colocadas pelo professor.

A prova é cotada para 100 pontos.

MOMENTOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
1º Momento	Leitura	25
2º Momento	Compreensão textual	60
3º Momento	Gramática	15

Material

Não é permitido qualquer tipo de material.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.