



Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão  
Escola Básica e Secundária Josefa de Óbidos

## REFERENCIAL DO AEPBG PARA A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

### Anexo 2 – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2024/2025

#### CrITÉrios de AvaliaÇão de \_\_\_\_\_   ciclo/Secundário

| CrITÉrios Transversais                            | Domínios de AvaliaÇão                  | PonderaÇão | Descritores de desempenho   | Processos de recolha de informaÇão | PASEO |
|---|--|------------|---|------------------------------------|-------|
| Conhecimentos/<br>MobilizaÇão de Saberes<br>____% |  | ____%      |   |                                    |       |
|   |  | ____%      |   |                                    |       |
|   |  | ____%      |   |                                    |       |
| ComunicaÇão<br>/InvestigaÇão<br>____%             |  | ____%      |   |                                    |       |
|   |  | ____%      |   |                                    |       |
| Desenvolvimento Pessoal e interpessoal<br>____%   | Desenvolvimento pessoal e interpessoal |            | -Responsabilidade;<br>-Autonomia;<br>-Persistência/empenho;<br>-ParticipaÇão;<br>-CooperaÇão;<br>-Respeito; |                                    |       |

| Critérios Transversais                       | Domínios                              | Descritores de desempenho |               |                      |                        |                              |
|--|---------------------------------------|---------------------------|---------------|----------------------|------------------------|------------------------------|
|  |                                       | Muito Bom (Nível 5)       | Bom (Nível 4) | Suficiente (Nível 3) | Insuficiente (Nível 2) | Muito Insuficiente (Nível 1) |
| Conhecimento e mobilização de saberes (%)    | Introduzir Domínio(s)<br>Introduzir % |                           |               |                      |                        |                              |
|  |                                       |                           |               |                      |                        |                              |
|  |                                       |                           |               |                      |                        |                              |
| Comunicação / Investigação e comunicação (%) |                                       |                           |               |                      |                        |                              |
|  |                                       |                           |               |                      |                        |                              |

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
| <b>Desenvolvimento pessoal e interpessoal</b> | <b>Responsabilidade</b><br><br>(Execução das tarefas. Cumprimento de regras. Apresentação do material necessário.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa sempre as tarefas com rigor, cumprindo as regras estabelecidas.</li> <li>- Aplica-se e envolve-se plenamente nas atividades propostas.</li> <li>- Apresenta sempre o material necessário e mantém-no organizado e em bom estado de conservação.</li> <li>- Mantém o caderno diário sempre atualizado, bem organizado e com todos os registos considerados essenciais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa as tarefas com rigor, cumprindo as regras estabelecidas.</li> <li>- Aplica-se e envolve-se nas atividades propostas.</li> <li>- Apresenta quase sempre o material necessário e mantém-no organizado e em bom estado de conservação.</li> <li>- Mantém o caderno diário atualizado, bem organizado e com todos os registos considerados essenciais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa as tarefas, cumprindo as regras estabelecidas.</li> <li>- Aplica-se e envolve-se na maioria das atividades propostas.</li> <li>- Apresenta regularmente o material necessário e mantém-no organizado e em bom estado de conservação.</li> <li>- Mantém o caderno diário atualizado, organizado e com a maior parte dos registos considerados essenciais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre executa as tarefas propostas e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Nem sempre se aplica ou envolve nas atividades propostas.</li> <li>- Nem sempre apresenta o material necessário ou o mantém organizado e em bom estado de conservação.</li> <li>- Apresenta o caderno diário desorganizado e sem muitos dos registos considerados essenciais.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não executa as tarefas e nem sempre cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>- Não se aplica nem se envolve nas atividades propostas.</li> <li>- Não apresenta habitualmente o material necessário.</li> <li>- Apresenta o caderno diário desorganizado e sem os registos considerados essenciais.</li> </ul> |
|   | <b>Autonomia</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É plenamente autónomo, realizando sempre as tarefas de forma completa e com qualidade.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- É autónomo, realizando as tarefas de forma completa e com qualidade.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela alguma autonomia, realizando algumas tarefas de forma completa e com qualidade.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela pouca autonomia, recorrendo frequentemente ao professor para conseguir realizar as tarefas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não realiza tarefas de forma autónoma.</li> </ul>   |
|   | <b>Persistência /Empenho</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota e avalia estratégias para superar as suas dificuldades e alcançar os seus objetivos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adota estratégias para superar as suas dificuldades e alcançar os seus objetivos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenta superar as suas dificuldades, adotando por vezes estratégias para alcançar os seus objetivos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre tenta superar as suas dificuldades.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente tenta ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>  |

|  |                      |   |   |   |   |   |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|
|  | <b>Autoavaliação</b> | - Reflete claramente sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa.  | - Reflete sobre o seu processo de aprendizagem de forma crítica e criativa.   | - Reflete sobre o seu processo de aprendizagem, identificando os seus pontos fracos e fortes.   | - Reflete algumas vezes sobre o seu processo de aprendizagem.   | - Raramente reflete sobre o seu processo de aprendizagem.   |
|  | <b>Participação</b>  | - Participa ativa e construtivamente nas atividades propostas, colocando questões pertinentes.<br>- Mantém-se permanentemente atento e concentrado.<br>- Intervém sempre com sentido de oportunidade. | - Participa ativamente nas atividades propostas.<br>- Mantém-se atento e concentrado.<br>- Intervém frequentemente com sentido de oportunidade. | - Participa com regularidade nas atividades propostas.<br>- Distrai-se algumas vezes.<br>- Nem sempre intervém com sentido de oportunidade. | - Nem sempre participa nas atividades propostas.<br>- Distrai-se com frequência.<br>- Não intervém ou fá-lo de forma desorganizada e, por vezes, de forma perturbadora. | - Raramente participa nas atividades propostas.<br>- Distrai-se muito.<br>- Não intervém ou fá-lo de forma desorganizada e/ou, frequentemente, de forma perturbadora. |
|  | <b>Cooperação</b>    | - Colabora muito bem e de forma contínua com os seus pares.<br>- Partilha sempre conhecimentos e informações.<br>- É muito recetivo às sugestões dos pares.   | - Colabora bem e de forma contínua com os seus pares.<br>- Partilha conhecimentos e informações.<br>- É recetivo às sugestões dos pares.        | - Colabora com os seus pares.<br>- Partilha alguns conhecimentos e informações.<br>- Nem sempre é recetivo às sugestões dos pares.          | - Colabora pouco com os seus pares.<br>- Raramente partilha alguns conhecimentos e informações.<br>- Raramente é recetivo às sugestões dos pares.                       | - Não colabora com os seus pares.<br>- Não partilha conhecimentos e informações.<br>- Não é recetivo às sugestões dos pares.  |

|  |                 |  |   |   |   |  |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|
|  | <b>Respeito</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita sempre a opinião, crenças e características do outro.</li> <li>- Promove ativamente um ambiente de inclusão e resolução de problemas, divergências e conflitos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita a opinião, crenças e características do outro.</li> <li>- Promove frequentemente um ambiente de inclusão e resolução de problemas, divergências e conflitos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita quase sempre a opinião, crenças e características do outro.</li> <li>- Estabelece com todos uma relação de cordialidade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre respeita a opinião, crenças e características do outro.</li> <li>- Estabelece apenas com alguns colegas uma relação de cordialidade.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raramente respeita a opinião, crenças e características do outro.</li> <li>- Entra frequentemente em conflito com os outros.</li> </ul> |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|