

ANEXO 1

ORIENTAÇÕES INTERNAS PARA A AVALIAÇÃO DOS ALUNOS EM CONTEXTO DE E@D (não sendo possível avaliar presencialmente)

1. Terminologia adotada para as menções qualitativas no **domínio dos conhecimentos e capacidades**, a atribuir nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Quadro 1: 1.º ciclo do Ensino Básico.

Menção qualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Percentagem	0 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100

Quadro 2: 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

Nível	1	2		3	4	5
Percentagem	0 - 19	20 - 44	45 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Quase Suficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Quadro 3: Ensino Secundário.

Valores	0 - 4	5 - 8	9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Menção Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Quase Suficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

2. Parâmetros, indicadores e menções adotados no **domínio das atitudes e valores**, para os 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e para o Ensino Secundário.

Quadro1: 1.º ciclo do Ensino Básico.

Parâmetros	Indicadores	Menção Qualitativa
<ul style="list-style-type: none">ResponsabilidadeRespeitoParticipação	O aluno demonstra, parcial ou descontinuadamente, o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> .	Insuficiente

<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – é assíduo e pontual nas aulas síncronas; – tem o material necessário para acompanhar as atividades propostas pelo professor; – participa regularmente nas atividades, durante as aulas síncronas, executando as tarefas que lhe são propostas; – executa de forma regular, cuidada e responsável as tarefas propostas pelo professor; – cumpre regularmente os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas pelo professor; – respeita as intervenções de professores e colegas nas aulas síncronas; – aguarda a sua vez para intervir/ouve as intervenções dos outros. 	<p>Suficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação/ Colaboração/ Cooperação • Autonomia 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> – responde, quando solicitado ou voluntariamente, respeitando as regras de comunicação; – é tolerante, respeitando as diferentes atitudes e opiniões; – participa com empenho e intervém de forma construtiva nas atividades propostas nas aulas síncronas, executando sistematicamente as tarefas que lhe são propostas; – executa integralmente, de forma sistemática, cuidada e responsável as atividades propostas pelo professor; – cumpre sempre os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas; – solicita e procura informação; – colabora nas atividades da turma; – faz uma autoavaliação responsável. 	<p>Bom</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação/ Colaboração/ Cooperação • Autonomia 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Bom</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mostra elevado empenho e interesse na forma como executa as atividades e tarefas propostas pelo professor, nas aulas síncronas; – mostra autonomia, empenho e interesse na forma como voluntariamente solicita esclarecimentos e dá contributos em relação aos assuntos que estão a ser estudados; – questiona, manifestando preocupação e interesse no domínio do conhecimento e no domínio relacional. 	<p>Muito Bom</p>
--	--	-------------------------

Quadro 2: 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Parâmetros	Indicadores	Menção Qualitativa
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação 	<p>O aluno não demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> ou apenas os demonstra muito pontualmente.</p>	<p>Muito Insuficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação 	<p>O aluno demonstra, parcial ou descontinuadamente, o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i>.</p>	<p>Insuficiente Quase Suficiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> – é assíduo e pontual nas aulas síncronas; – tem o material necessário para acompanhar as atividades propostas pelo professor; – participa regularmente nas atividades durante as aulas síncronas, executando as tarefas que lhe são propostas; – executa de forma regular, cuidada e responsável as tarefas propostas pelo professor; – cumpre regularmente os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas pelo professor; – respeita as intervenções de professores e colegas nas aulas síncronas; – aguarda a sua vez para intervir/ ouve as intervenções dos outros. 	<p>Suficiente</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação/ Colaboração/ Cooperação • Autonomia 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> – responde de forma construtiva, quando solicitado ou voluntariamente, respeitando as regras da comunicação; – é tolerante, respeitando as diferentes atitudes e opiniões; – participa com empenho e intervém de forma construtiva nas atividades nas aulas síncronas, executando sistematicamente as tarefas que lhe são propostas; – executa integralmente, de forma sistemática, cuidada e responsável as atividades propostas pelo professor; – cumpre sempre os prazos indicados para a realização das atividades propostas pelo professor; – solicita e procura informação; – colabora nas atividades do grupo/ escola; – faz uma autoavaliação responsável. 	<p>Bom</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Respeito • Participação/ Colaboração/ Cooperação • Autonomia 	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Bom</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> – mostra autonomia na forma como executa as atividades e tarefas propostas pelo professor; – mostra autonomia, empenho e interesse na forma como, voluntariamente, solicita esclarecimentos, pede informação e dá contributos em relação aos assuntos que estão a ser estudados; – questiona, manifestando preocupação, empenho e interesse no domínio do conhecimento e no domínio relacional; – assume a responsabilidade do trabalho que realiza em grupo e envolve-se nos projetos da escola. 	<p>Muito Bom</p>

Nota 1: as diferentes menções devem estar relacionadas com a frequência do cumprimento de cada um dos indicadores, a ocorrência de situações de indisciplina ou de comportamento inadequado poderá inviabilizar a atribuição de uma menção igual ou superior a *suficiente* no domínio das atitudes e valores.

Nota 2: Outros parâmetros/indicadores podem surgir, de acordo com a especificidade dos diferentes níveis e ciclos de ensino, das disciplinas ou áreas disciplinares.

3. Ponderações/pesos a atribuir no domínio dos **conhecimentos e capacidades** e no domínio das **atitudes e valores**, por disciplina e nível/ciclo, no caso do ensino a distância funcionar num período alargado de tempo (no mínimo, um período letivo):

Quadro 1: Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo nos departamentos de: Português, Línguas Estrangeiras, Ciências Sociais e Humanas, Matemática e Ciências Experimentais.

Nível/ ciclo	Domínio Conhecimentos e capacidades	Domínio das atitudes e valores
1.º	60%	40%
2.º	60%	40%
3.º (7.º e 8.º anos)	60%	40%
9.º ano Secundário	70%	30%
3.º ciclo - CEF	60%	40%
Secundário Cursos Profissionais	60%	40%

Quadro 2: Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo e disciplina no departamento de Expressões.

Nível/ciclo	Disciplinas	Domínio Conhecimentos e capacidades	Domínio Atitudes e valores
2.º	Educação Musical	70%	30%
2.º	Educação Visual	60%	40%
2.º	Educação Tecnológica	60%	40%
2.º	Educação Física	70%	30%
3.º	Educação Visual	70%	30%
3.º	CEA	70%	30%
3.º	TIC	70%	30%
3.º	Educação Física	70%	30%
Secundário	Educação Física	70%	30%
Cursos Profissionais	Educação Física	70%	30%

Quadro 3: Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.

Nível/ciclo	Domínio Conhecimentos e capacidades	Domínio Atitudes e valores
2.º	30%	70%
3.º	25%	75%
Secundário	25%	75%