

## ANEXO 1

### ORIENTAÇÕES INTERNAS PARA A AVALIAÇÃO DOS ALUNOS EM CONTEXTO DE E@D (não sendo possível avaliar presencialmente)

1. Terminologia adotada para as menções qualitativas no **domínio dos conhecimentos e capacidades**, a atribuir nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Quadro 1: 1.º ciclo do Ensino Básico.

Menção qualitativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Percentagem	0 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100

Quadro 2: 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico.

Nível	1	2		3	4	5
Percentagem	0 - 19	20 - 44	45 - 49	50 - 69	70 - 89	90 - 100
Menção qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Quase Suficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

Quadro 3: Ensino Secundário.

Valores	0 - 4	5 - 8	9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
Menção Qualitativa	Muito Insuficiente	Insuficiente	Quase Suficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

2. Competências, descritores e menções adotados no **domínio das atitudes e valores**, para os 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e para o Ensino Secundário.

**Quadro1: 1.º ciclo do Ensino Básico.**

Competências (PA - E, F)	Descritores	Menção Qualitativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação</li> </ul>	<p>O aluno demonstra, parcial ou descontinuadamente, o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i>.</p>	<b>Insuficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– é assíduo e pontual nas aulas síncronas;</li> <li>– tem o material necessário para acompanhar as atividades propostas pelo professor;</li> <li>– participa regularmente nas atividades, durante as aulas síncronas, executando as tarefas que lhe são propostas;</li> <li>– executa de forma regular, cuidada e responsável as tarefas propostas pelo professor;</li> <li>– cumpre regularmente os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas pelo professor;</li> <li>– respeita as intervenções de professores e colegas nas aulas síncronas;</li> <li>– aguarda a sua vez para intervir/ouve as intervenções dos outros.</li> </ul>	<b>Suficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação/ Colaboração/ Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– responde, quando solicitado ou voluntariamente, respeitando as regras de comunicação;</li> <li>– é tolerante, respeitando as diferentes atitudes e opiniões;</li> <li>– participa com empenho e intervém de forma construtiva nas atividades propostas nas aulas síncronas, executando sistematicamente as tarefas que lhe são propostas;</li> <li>– executa integralmente, de forma sistemática, cuidada e responsável as atividades propostas pelo professor;</li> <li>– cumpre sempre os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas;</li> <li>– solicita e procura informação;</li> </ul>	<b>Bom</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– colabora nas atividades da turma;</li> <li>– faz uma autoavaliação responsável.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação/ Colaboração/ Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Bom</i> e também:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mostra elevado empenho e interesse na forma como executa as atividades e tarefas propostas pelo professor, nas aulas síncronas;</li> <li>– mostra autonomia, empenho e interesse na forma como voluntariamente solicita esclarecimentos e dá contributos em relação aos assuntos que estão a ser estudados;</li> <li>– questiona, manifestando preocupação e interesse no domínio do conhecimento e no domínio relacional.</li> </ul>	<b>Muito Bom</b>

**Quadro 2:** 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário.

Competências (PA - E, F)	Descritores	Menção Qualitativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação</li> </ul>	O aluno não demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> ou apenas os demonstra muito pontualmente.	<b>Muito Insuficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação</li> </ul>	O aluno demonstra, parcial ou descontinuadamente, o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> .	<b>Insuficiente</b> <b>Quase Suficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos seguintes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– é assíduo e pontual nas aulas síncronas;</li> <li>– tem o material necessário para acompanhar as atividades propostas pelo professor;</li> <li>– participa regularmente nas atividades durante as aulas síncronas, executando as tarefas que lhe são propostas;</li> <li>– executa de forma regular, cuidada e responsável as tarefas propostas pelo professor;</li> <li>– cumpre regularmente os prazos indicados para a realização e entrega das tarefas propostas pelo professor;</li> <li>– respeita as intervenções de professores e</li> </ul>	<b>Suficiente</b>

	<p>colegas nas aulas síncronas;</p> <p>– aguarda a sua vez para intervir/ ouve as intervenções dos outros.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação/ Colaboração/ Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Suficiente</i> e também:</p> <p>– responde de forma construtiva, quando solicitado ou voluntariamente, respeitando as regras da comunicação;</p> <p>– é tolerante, respeitando as diferentes atitudes e opiniões;</p> <p>– participa com empenho e intervém de forma construtiva nas atividades nas aulas síncronas, executando sistematicamente as tarefas que lhe são propostas;</p> <p>– executa integralmente, de forma sistemática, cuidada e responsável as atividades propostas pelo professor;</p> <p>– cumpre sempre os prazos indicados para a realização das atividades propostas pelo professor;</p> <p>– solicita e procura informação;</p> <p>– colabora nas atividades do grupo/ escola;</p> <p>– faz uma autoavaliação responsável.</p>	<b>Bom</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Respeito</li> <li>• Participação/ Colaboração/ Cooperação</li> <li>• Autonomia</li> </ul>	<p>O aluno demonstra o cumprimento dos indicadores da menção <i>Bom</i> e também:</p> <p>– mostra autonomia na forma como executa as atividades e tarefas propostas pelo professor;</p> <p>– mostra autonomia, empenho e interesse na forma como, voluntariamente, solicita esclarecimentos, pede informação e dá contributos em relação aos assuntos que estão a ser estudados;</p> <p>– questiona, manifestando preocupação, empenho e interesse no domínio do conhecimento e no domínio relacional;</p> <p>– assume a responsabilidade do trabalho que realiza em grupo e envolve-se nos projetos da escola.</p>	<b>Muito Bom</b>

**Nota 1:** As diferentes menções devem estar relacionadas com a frequência do cumprimento de cada um dos descritores, a ocorrência de situações de indisciplina ou de comportamento inadequado poderá inviabilizar a atribuição de uma menção igual ou superior a *suficiente* no domínio das atitudes e valores.

**Nota 2:** Outros descritores podem surgir, de acordo com a especificidade dos diferentes níveis e ciclos de ensino, das disciplinas ou áreas disciplinares.

**3.** Ponderações/pesos a atribuir no domínio dos **conhecimentos e capacidades** e no domínio das **atitudes e valores**, por disciplina e nível/ciclo, no caso do ensino a distância funcionar num período alargado de tempo (no mínimo, um período letivo):

**Quadro 1:** Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo nos departamentos de: Português, Línguas Estrangeiras, Ciências Sociais e Humanas, Matemática e Ciências Experimentais.

Nível/ ciclo	Domínio Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudes e Valores
1.º	60%	40%
2.º	60%	40%
3.º (7.º e 8.º anos)	60%	40%
9.º ano Secundário	70%	30%
3.º ciclo - CEF	60%	40%
Secundário Cursos Profissionais	60%	40%

**Quadro 2:** Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo e disciplina no departamento de Expressões.

Nível/ciclo	Disciplinas	Domínio Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudes e Valores
2.º	Educação Musical	70%	30%
2.º	Educação Visual	60%	40%
2.º	Educação Tecnológica	60%	40%
2.º	Educação Física	70%	30%
3.º	Educação Visual	70%	30%

3.º	CEA	70%	30%
3.º	TIC	70%	30%
3.º	Educação Física	70%	30%
Secundário	Educação Física	70%	30%
Cursos Profissionais	Educação Física	70%	30%

**Quadro 3:** Ponderações/pesos a atribuir por nível/ciclo na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.

Nível/ciclo	Domínio Conhecimentos e Capacidades	Domínio Atitudes e Valores
2.º	30%	70%
3.º	25%	75%
Secundário	25%	75%