

## **ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS**

### **Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública**

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

### **Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas**

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

### **Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa**

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

### **Direito do Trabalho - regime da parentalidade**

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

### **Proteção de dados pessoais**

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

## ÁREAS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS

### Terapeuta da Fala

- Avaliação do Desenvolvimento da Comunicação e Linguagem
- Identificação de Perturbações - Comunicação Oral
- Identificação de Perturbações – Linguagem Escrita
- Intervenção Terapêutica Individual e em Grupo
- Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação
- Promoção de Competências Comunicativas
- Orientação a Docentes e Famílias
- Elaboração de Relatórios Técnicos
- Colaboração Multidisciplinar
- Desenvolvimento de Programas Terapêuticos Individualizados
- Avaliação da Voz
- Apoio a Alunos com Necessidades Específicas de Comunicação

### Nota de Enquadramento à Bibliografia

*A bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.*

*Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos,*

*interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.*

*A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.*

### **Bibliografia parte comum**

*Constituição da República Portuguesa (CRP)\**

*Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) \**

*Novo Código do Processo Administrativo (CPA) \**

*\*Nas respetivas versões atuais*

### **Bibliografia por Perfil**

#### **Terapeuta da Fala**

American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Practice Portal*. Retrieved May 22, 2026, from <https://www.asha.org/practice-portal>

**Tópicos recomendados:** Spoken Language Disorders; Fluency Disorders; Written Language

Disorders; Speech; Phonological processing; Autism and autism spectrum disorder; Augmentative and alternative communication; Late Language Emergence; Social Communication Disorder.

McLeod, S., & Baker, E. (2017). *Children's speech: An evidence-based approach to assessment and*

*intervention*. Pearson.

Paul, R., Norbury, C. F., & Gosse, C. (2017). *Language disorders from infancy through adolescence: Listening, speaking, reading, writing, and communicating* (5th ed.). Elsevier.

Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Presidência do Conselho de Ministros. (2018). *Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva*. *Diário da República*.

Shipley, K. G., & McAfee, J. G. (2021). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual* (6th ed.). Plural Publishing.

Stachler, R. J., Francis, D. O., Schwartz, S. R., Damask, C. C., Digoy, G. P., Krouse, H. J., McCoy, S. J.,

Ouellette, D. R., Patel, R. R., Reavis, C. C., Smith, L. J., Smith, M., Strode, S. W., Woo, P., & Nnacheta, L. C. (2018). Clinical practice guideline: Hoarseness (dysphonia) (update) executive summary. *Otolaryngology-Head and Neck Surgery*, 158(3), 409-426