

# O NOSSO JORNAL

Departamento de  
Educação Pré-Escolar  
Jornal Escolar

Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão

Jornal nº 2

2º/3º Período

Ano Lectivo 2018-2019

## Editorial

Finalmente a 2ª edição do nosso jornal pronta!

Com o ano letivo a acabar e com os preparativos e ensaios para as nossas festas de final de ano cabe-me escrever este editorial quase em jeito de despedida de mais um ano de trabalho.

E afinal o que é um ano de trabalho no jardim de infância?

É proporcionar todos os dias, momentos de partilha, de liberdade de escolha, de criatividade, de gestão de emoções, de respeito, de aceitação, de alegria....!!!!

E a nós, adultos, cabe-nos orientar, ajudar, antecipar, como mediadores no crescimento de cada criança, ajudando-os a saber Fazer, a saber Estar, a saber Ser!

Fica a sensação de dever cumprido!!!

Aos nossos finalistas e suas famílias deixamos os desejos das maiores felicidades para a importante etapa que se segue.

Aos mais pequenos, em Setembro cá estaremos à espera deles.

À Margarida e Cuca que vão abraçar novos projetos dentro e fora de Portugal, obrigada pelo vosso empenho e dedicação e muito boa sorte nesta nova caminhada. Ficamos à vossa espera.

Até para o ano. Boas férias!!!!!!

**Nesta Edição:**

Jardim de Infância  
Rainha Santa Isabel

Sala laranja

Educadora Margarida

Sala amarela

Educadora Isabel

Jardim de Infância  
Engenheiro Ressano

Garcia

Sala encarnada

Educadora Cuca

Sala azul

Educadora Mila

Sala verde

Educadora Maria João

## Dia Internacional da Mulher

Dia 8 de março em 1975, foi instituído como Dia Internacional da Mulher, pelas Nações Unidas. Atualmente, a data é comemorada em mais de 100 países - pelos direitos das mulheres, com a finalidade de lembrar as conquistas sociais, políticas e económicas das



mulheres, independentemente de divisões nacionais, étnicas, linguísticas, culturais, económicas ou políticas.

Há dias assim! Que não se devia falar deles! Mas é precisamente porque acontece o oposto do que seria desejável, que o Dia Internacional da Mulher também, foi assinalado na sala.

Então, ser mulher é:  
'É ter maminhas';  
'É ser amigável';

'Ficam grávidas';  
'É fazer o jantar e mais coisas';  
'É dar banho aos filhos, .....se os tiver';  
'Ser responsável pelas coisas e ajudar as pessoas' .....



Porque é  
que há o  
dia da mulher?

É preciso falar e saber que há mulheres por esse mundo fora que precisam, que todos nós nos lembremos delas, pois são vítimas de injustiça e são negligenciadas. Talvez, depois de falarmos deste dia, possamos dizer que 'Antes as mulheres não podiam fazer nada, e com o Dia da Mulher elas podem fazer tudo!'

Não será bem assim,.....mas continuamos a fazer com que não nos esqueçamos que....

'A Mulher é Especial!'

'As Mulheres são grandes!!'



## Os feriados são...

Depois de termos aprendido que os feriados apesar de serem dias em que não vamos ao jardim-de-infância, não são iguais ao fim-de-semana, começámos a gostar de descobrir as histórias de cada feriado. Por exemplo, sabemos que houve um duque que vivia no Alentejo e pessoas importantes foram pedir para ele ser nosso rei, expulsando os reis espanhóis que estavam cá há setenta anos e que o último rei foi D. Manuel II. Desde então passaram a existir presidentes da república em vez de reis.



É bom conhecer histórias que são mesmo verdadeiras e quando são do nosso país ficamos ainda mais interessados. Talvez por isso gostámos muito de aprender a cantar Uma Gaivota, uma canção que desde o 25 de Abril de 1974 quando se canta, canta a liberdade dos pássaros, o preservar a natureza, a vontade de não haver guerras e o desejo de que todas as crianças no mundo sejam livres de Crescer.





## O trabalho com as Famílias

**A FAMÍLIA é o primeiro educador do seu filho.**

Diz nas OCEPE (pg 16) que "... os pais/famílias como principais responsáveis pela educação dos seus filhos/as têm também o direito de participar no desenvolvimento do seu percurso pedagógico.... Tendo também oportunidade de dar contributos que enriqueçam o planeamento e avaliação da prática educativa"

Na sala encarnada existe um trabalho com as famílias, com propostas feitas pelas mesmas que vêm enriquecer o nosso trabalho de sala, o nosso projeto pedagógico. Este ano foram muitos os momentos desta parceria escola/ família.

De realçar o trabalho feito com "A Porta Amarela" em que trabalha a Mãe do Simão que veio à nossa sala dinamizar uma actividade que se chamava "A terra grão a grão".



Foi um momento espectacular que vivemos. `

Vimos uma pequena encenação, cantámos uma música na altura em que víamos a encenação que nos ficou no ouvido e que fomos cantando ao longo da actividade" grão a grão tapo o pé e encho a mão...."

Exploramos vários tipos de terra, e no final com a imagem da nossa escola, fizemos um trabalho sobre a artista Magdalena Jetelo.

Gostámos muito de fazer este trabalho



Agradeço aos pais da Sala Encarnada todo o trabalho desenvolvido em EQUIPA. Juntos com um só fim:

**AS NOSSAS CRIANÇAS.**

**O que mais gostámos de fazer ao longo dos 2º e 3º período?**

**De ir ao cinema mascarados ver o "Lego II";**

**De participar no projeto da reciclagem e construção dos ecopontos. Aprendemos a separar o lixo e a importância de mantermos o nosso planeta limpo e cuidado.**



**De construir a nossa teia da amizade;**

**De fazer jogos e "ginástica";**



**De festejar o dia do pai e o dia da mãe;**

**Da caça aos ovos de Páscoa;**

**De brincar na sala e no recreio;**

**Das nossas saídas/visitas ao museu da carris, ao teatro D. Maria II, ao Museu do Teatro; À Fábrica das Artes; Ao Indie Júnior.**

**De receber os atores do Teatro D. Maria II no nosso Jardim de Infância.**

**Afonso, Alexandre, Margarida, Ameera, Camila, Constança, Dinis, Francisco, Gabriel, Helena, Isaac, Lourenço, Lorenzo, Mafalda, Marie, Nelson, Raíssa Vasco, Vicente, Vincent, Carla, Lili e Mila.**

## Sala Verde

Alguns momentos importantes vividos ao longo do 2º Período.

**Ida à Cinemateca** - vimos como articulavam os fantoches, fizemos um fantoche e depois contámos uma história com ele e em pequenos grupos.



No dia 19 de março, Dia do Pai, convidámos os nossos pais para desenharem connosco. Nós desenhámos o pai e, por sua vez o pai desenhóu o filho, completando uma peça de puzzle.

