



ESCOLA JOSEFA DE ÓBIDOS  
PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES DE ESPANHOL  
ANO LECTIVO 2010 / 2011

TEMA	ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	LOCAL	DINAMIZADO-RES	DESTINATÁRIOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>A diversidade linguística e cultural da Europa</b>	Expolíngua;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar contacto com outras línguas e culturas;</li> <li>- Valorizar a aprendizagem de línguas estrangeiras e reconhecer o seu valor no mundo globalizado.</li> </ul>	Centro de Congressos de Lisboa (antiga FIL)	Docentes de Espanhol	Alunos do 9.º e 10.º anos	<b>1.º Período</b> 3 e 5 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação directa;</li> <li>- Avaliação formativa</li> </ul>
<b>Cinema e Educação</b>	Participação no "1.º Festival Español de Cine y Educación", com exploração pedagógica do filme <i>La Familia</i> (Espanha, 1996);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto com a língua espanhola em contextos diversos do da sala de aula;</li> <li>- Desenvolver a competência de compreensão oral da LE Espanhol;</li> <li>- Estimular o interesse pela sétima arte, nomeadamente pelo cinema espanhol.</li> </ul>	Cinemateca Portuguesa	Prof.ª Patrícia Neves	Alunos do 8.º ano	29 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no debate/colóquio organizado pela Cinemateca e pela Consejería de Educación;</li> <li>- Fichas de exploração pedagógica do filme visionado.</li> </ul>
<b>Cinema hispano-americano</b>	Visualização do filme <i>El juego de la silla</i> (Argentina, 2002), inserido no ciclo de cinema "Un viaje por el cine hispanoamericano";	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir o contacto com os universos socioculturais que a língua espanhola veicula, numa perspectiva intercultural;</li> <li>- Consolidar o domínio da LE Espanhol;</li> <li>- Estimular o interesse pelo cinema hispano-americano.</li> </ul>	Instituto Cervantes	Prof.ª Patrícia Neves	Turma 10.º B	30 de Novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacção de uma sinopse do filme assistido.</li> </ul>
<b>Natal</b>	Elaboração de actividades relacionadas com as <i>fiestas navideñas</i> .	Conhecer e identificar hábitos e costumes natalícios: <i>nochebuena</i> <i>nochevieja</i> <i>los Reyes</i> .	Sala de aula e Biblioteca	Docentes de Espanhol e Professoras estagiárias	Turmas dos professores dinamizadores	Última semana do 1.º Período e 1.ª do 2.º Período	

<b>A escola/o trabalho</b>	Convite a um representante do Corte Inglês para falar com os alunos sobre a sua actividade no mercado de trabalho.	Aproximação da escola ao mercado de trabalho.	Escola Josefa de Óbidos	Prof. Diogo Castelo Branco	Turma 11.º C – alunos do curso profissional Técnico de Vendas.	<b>2.º Período</b>  (Data a definir)	Observação directa – interesse e empenho demonstrado pelos alunos.
<b>VIII Prémio Pilar Moreno Díaz de Peña</b>	Participação no VIII Prémio Pilar Moreno, promovido pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Portugal e pelo Ministério da Educação.	- Pesquisar e organizar informação sobre a Comunidade de Madrid; - Elaborar um projecto de viagem e concorrer ao referido prémio.	Sala de Aula	Prof.ª Patrícia Neves	Turma 10.º B (nível continuação)	Janeiro/Fevereiro	Interesse, empenho, criatividade e autonomia na concepção do projecto.
<b>Concurso de Literatura</b>	- Redacção de textos escritos colectivos sobre a temática sociocultural do Programa de Espanhol; - Publicação do melhor texto no jornal da Escola.	Estimular o gosto pela expressão escrita.	Sala de aula	Docentes de Espanhol	Turmas de Espanhol do 8.º, 9.º, 10. B e 11.º B	<b>Final do 2.º Período</b>	Avaliação formativa.