

**Agrupamento De Escolas Bartolomeu Gusmão**



**E.B.1. Rainha Sta. Isabel**

# Plano Anual de Actividades - 2010 / 2011

## Introdução

“Planos anual e plurianual de actividades” documentos de planeamento, que definem, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

(Decreto-Lei nº 75/2008 - art. 9º)

O Plano Anual de Actividades da Escola Básica 1 e Jardim de Infância Rainha Sta Isabel tem como documento de referência o Projecto Educativo do agrupamento e pretende concretizar as metas e finalidades por ele estabelecidas, fazendo eco dos pressupostos que lhe estão subjacentes.

Pretende-se que o Plano Anual de Actividades seja um instrumento simples, prático e flexível de planificação das actividades escolares a desenvolver ao longo do ano lectivo. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para programar, executar e avaliar todas as actividades que se desenvolvem na escola durante o ano lectivo.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o PAA será regularmente avaliado e, sempre que necessário passível de reformulação.

## PAA – Plano Anual de Actividade

	Objectivos	Estratégias	Calendarização
Língua Portuguesa	<p>Desenvolver a leitura e a escrita</p> <p>Melhorar os níveis de desempenho dos alunos</p> <p>Promover a literacia</p> <p>Fomentar uma pedagogia diversificada e participativa</p>	<p>Transmitir conhecimento</p> <p>Mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
Matemática	<p>Melhorar os níveis de desempenho dos alunos</p> <p>Desenvolver o raciocínio, o cálculo mental</p> <p>Fomentar uma pedagogia diversificada e participativa</p>	<p>Transmitir e mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.</p>	<p>Ao longo do ano</p>

Estudo do Meio	<p>Transmitir e sistematizar conhecimentos</p> <p>Melhorar os níveis de desempenho dos alunos</p>	<p>Promover um ambiente favorável ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem</p> <p>Adoptar estratégias de acompanhamento e co-responsabilização dos pais e encarregados de educação no percurso educativo dos seus educandos</p>	Ao longo do ano
Expressões		<p>Promover o exercício da imaginação, do sentido estético e da criatividade.</p> <p>Desenvolver Actividades Lúdicas</p>	Ao longo do ano
Formação Cívica	Promover a cultura de uma educação inclusiva e participada.	<p>Estimular a entreaajuda, a cooperação e outras práticas de solidariedade</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos para desenvolver</p>	Ao longo do ano

		capacidades e atitudes facilitadores da integração dos alunos como seres críticos e responsáveis	
--	--	--	--

## PAAP - Planificação Anual de Actividades e Projectos

CALENDARIZAÇÃO		PROJECTOS E ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	DESTINATÁRIOS
Setembro	13 Escola	<b>Recepção aos alunos:</b> Acolhimento de alunos e Encarregados de Educação Boas Vindas da Direcção; Distribuição da brochura que contém informações importantes; Actividades na sala de aula; Visita guiada à escola; Lanche.		Jardim de Infância 1º Ciclo
	15 a 17 Sala de Aula	<b>Organização do novo ano escolar:</b> Organização do espaço da sala de aula Dinâmica escolar Almoços e recreios	Tomada de consciência do papel de cada um na escola; Envolver os alunos na própria aprendizagem; Criar hábitos de organização escolar	1º Ciclo Jardim de Infância
	22 a 24 Escola Jardim E.	<b>Outono:</b> Elaboração dos cartazes e trabalhos sobre o Outono		1º Ciclo

	5 Escola	<b>Implantação da República:</b> Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.		1º Ciclo
	15 16 Escola	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Actividades que promovam a prática de uma alimentação saudável; Distribuição de maçãs aos alunos.		1º Ciclo
	Ao longo do ano  29 30 31 Escola	<b>Projecto " Bochecho de Flúor "</b>  <b>Dia das Bruxas - Halloween</b> Sensibilizar os alunos para a cultura desta tradição; Construção de um trabalho de expressão plástica, acerca do tema.	Promover a aquisição de competências no âmbito da saúde, bem-estar e hábitos de vida saudável.	1º Ciclo

<b>Novembro</b>	11 Salas e recreio	<b>S. Martinho - Magusto</b> Audição de lendas tradicionais Ilustração da História de S. Martinho Celebração do Magusto Trabalho para o jornal		1º Ciclo Jardim de Infância
	30 Sala de Aula	<b>Restauração da Independência</b> Diálogo com os alunos na sala de aula Registo da Importância deste dia		3º e 4º Anos
	Ao longo do ano Piscina de S. Bento	<b>Projecto "Natação Curricular no 1º ciclo"</b> Início do projecto	Estabelecer parcerias com outras entidades.	4º Anos
	Ao longo do ano Sala de Aula e Casa F. Pessoa	<b>Projecto " Pequenos Pessoa"</b>	Estabelecer parcerias com outras entidades. Desenvolver a leitura e a escrita.	1º Ano



<b>Dezembro</b>	3 Quinta Pedagógica	<b>Visita de Estudo à Quinta Pedagógica</b> Como se faz o Pão		1º e 2º ano
	16 a 17 Escola	<b>Natal</b> Decoração das salas e da Escola Festa de Natal Construção de postais de Natal Cabaz de Natal		1º Ciclo Jardim de Infância
	Ao longo do ano	<b>Projecto Resves "Jornal Escolar"</b>		1º Ciclo
	Ao longo do ano	<b>Plataforma Moodle</b>		1º Ciclo
	16 Escola	Festa de Natal das AE`S		1º Ciclo
	17 Amoreiras	Encerramento do 1º Período . Ida ao Cinema: «Entrelaçados»		1º Ciclo

CALENDARIZAÇÃO E LOCAL		PROJECTOS E ACTIVIDADES	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS
Janeiro	6 Escola	<b>Dia de Reis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de coroas de reis.</li> <li>• Conhecimento das Canções alusivas ao dia</li> <li>• Inauguração da biblioteca</li> <li>• Actividades na biblioteca</li> </ul>	Criar espaços educativos que favoreçam a aquisição e desenvolvimento da leitura de conhecimentos TIC	1º Ciclo
	3 a 7 Sala de Aula	<b>Inverno:</b> Elaboração de cartazes de Inverno Clima		1º Ciclo
	Museu das Crianças	<b>Visita de Estudo ao Museu das Crianças</b>		1º ciclo
	30 Sala de Aula	<b>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b> Sensibilizar as crianças para as relações interpessoais; Descobrir o valor de respeitar o próximo e a si mesmo. Construção da "Flor da Paz" (trabalho alusivo ao dia festivo)		1º Ciclo
		<b>As Profissões</b>	Conhecer e identificar as varias	1º ano

		<p>Descrever e desenhar as profissões</p> <p>Actividades na biblioteca</p> <p>Visita dos pais à escola</p>	<p>actividades profissionais</p> <p>Levar os pais à escola</p>	
<b>Fevereiro</b>	<p><b>14/15/16/17/18</b></p> <div>Casa do Tinoni - CML</div>	<b>Visita de Estudo ao Ti – nó – ni</b>		1º ciclo
	<p><b>Ao longo do ano</b></p> <p>Biblioteca</p>	<p><b>Dinamização da Biblioteca Escolar</b></p> <p><b>Hora do conto</b></p> <p>Ler, contar e recontar histórias</p> <p>Aplicar o PNL: ler e trabalhar as histórias</p> <p>Fazer resumos</p>		1º ciclo e Jardim de Infância
<b>Março</b>	<p><b>1 a 4</b></p> <p>Escola</p>	<b>Carnaval</b>	<p>Festejar as tradições</p> <p>Desenvolver capacidades</p>	<p>1º Ciclo</p> <p>Jardim de Infância</p>

	<b>16 a 18</b> Sala de Aula	<b>Dia do Pai</b> Elaboração de um postal, e de uma prenda para oferecer ao pai.	Desenvolver a leitura e a escrita Trabalhar as relações familiares	1º Ciclo
	<b>21 a 25</b> Sala de Aula e Recreio	<b>Primavera</b> Plantar uma planta; Registos fotográficos; Observação da natureza Recolha de materiais; Elaboração do cartaz da Primavera.	Promover a aquisição de uma consciência ambiental e cultural no sentido da preservação do meio ambiente	1º Ciclo
	<b>22</b> Aqueduto das Aguas Livres	<b>Dia Mundial da Água</b> Visita ao Aqueduto das Aguas livres	Sensibilizar os alunos para a escassez dos recursos naturais, nomeadamente a água; Elaboração do ciclo da água.	1º Ciclo
	Gulbenkian	<b>Visita de estudo à Gulbenkian</b> Oficinas Temáticas “ “	Mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.	1º Ciclo

<b>Abri</b>	<b>2 a 7</b> Sala de Aula	<b>Páscoa</b> Elaboração de trabalhos alusivos ao tema. Preparação da festa da Pascoa		1º Ciclo
	<b>7</b> <b>Salas e Recreio</b>	<b>Encerramento do 2º Período</b> Jogos Tradicionais e caça ao ovo		1º Ciclo e Jardim de Infância

CALENDARIZAÇÃO E LOCAL		PROJECTOS E ACTIVIDADES	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS
<b>Abri</b>	<b>25</b> <b>Sala de Aula</b>	<b>Dia da Liberdade</b> Desenvolvimento de actividades alusivas aos símbolos da liberdade. Textos livres	Criar situações de promoção da competência comunicativa através da partilha de ideias e opiniões	1º Ciclo
	<b>Ao longo do Mês</b> <b>Biblioteca</b>	<b>Hora do Conto</b> Leitura Trabalhos na Biblioteca da Escola	Criar situações de promoção da competência comunicativa através da partilha de ideias e opiniões	1º Ciclo Jardim de Infância

<b>Maio</b>	<b>2</b> <b>Sala de Aula</b>	<b>Dia do Trabalhador</b> Elaboração de um trabalho sobre as diversas profissões.	Mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.	1º Ciclo
	<b>4 5 6</b> <b>Sala de Aula</b>	<b>Dia da Mãe</b> Elaboração de um postal e de uma prenda para oferecer à mãe.	Desenvolver a escrita Desenvolver a criatividade	1º Ciclo
	<b>13</b> <b>Sala de Aula</b>	<b>Dia da Família:</b> Elaboração de uma prenda para oferecer à família.		1º Ciclo
	<b>Feira do Livro</b>	<b>Dia do Livro</b> Visita à Feira do Livro de Lisboa PNL	Diversificação de estratégias Metodologias adequadas.	1º Ciclo
<b>Junho</b>	<b>1</b> <b>Teatro</b> <b>Escola</b>	<b>Dia Mundial da Criança e Dia Mundial do Teatro</b> Ida ao teatro		1º Ciclo e Jardim de Infância
	<b>1 2 e 3</b> <b>Agrupamento</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente</b> Exposição de trabalhos realizados no âmbito do tema.		1º Ciclo

	<b>9 e 10</b>	<b>Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas</b> Actividades alusivas ao tema.	Mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.	1º Ciclo
	<b>20 e 21</b>	<b>Verão</b> Elaboração do cartaz do Verão Sistematizar conhecimentos composições	Mobilizar conhecimentos adquiridos para criar novas situações de aprendizagem.	1º Ciclo
	<b>22</b>	<b>Encerramento do Ano Lectivo</b> Actividades a definir.		1º Ciclo e Jardim de Infância