



## INFORMAÇÃO PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

## INGLÊS

---

Prova 367 | 2019 | Fases 1ª e 2ª

---

10.º e 11.º anos de escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho  
Despacho Normativo n.º 4 - A/2018

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês, Nível de Continuação, em vigor, assim como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR.

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**, que têm o peso de **70%** e **30%**, respetivamente. A **classificação final** é expressa pela média arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

O Programa da disciplina preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na **prova escrita** são objeto de avaliação as competências de compreensão do oral, interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: competências do uso da língua para os 10.º e 11.º anos - compreensão do oral (ouvir), interpretação (ler) e produção (escrever) - e competência sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Na **prova oral** são objeto de avaliação as competências de produção e interação orais, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: competências do uso da língua para os 10.º e 11.º anos - produção (falar) e interação (ouvir/falar) - e competência sociocultural.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em **três** componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos das provas (escrita e oral):

**a. Compreensão do oral, interpretação e produção de texto**

Compreensão, interpretação e produção de tipos de texto variados, de acordo com o meio, escrito ou oral (canção, artigo, notícia, comentário, editorial, relato, discussão, conversaço, entrevista, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

**b. Língua inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica.

**c. Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

| 10.º ano                                  | 11.º ano                       |
|---|--------------------------------|
| 1. Um mundo de muitas línguas             | 1. O mundo à nossa volta       |
| 2. O mundo tecnológico                    | 2. O jovem e o consumo         |
| 3. Os <i>media</i> e a comunicação global | 3. O mundo do trabalho         |
| 4. Os jovens na era global                | 4. Um mundo de muitas culturas |

## 2. Caracterização das provas

### 2.1. Prova escrita

**Esta prova** consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de audição, leitura e de escrita. Neste momento são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos escritos e áudio e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se nas fases, que a seguir se explicitam:

#### **Grupo I**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral.

Exemplos de atividades:

- Escolha múltipla;
- Agrupar/reagrupar/associar palavras ou funções a expressões;
- Preencher organizadores gráficos;
- Reescrever frases;
- Completar espaços/frases/textos.

## Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam o uso da língua, a interpretação e a produção de textos escritos em Inglês.

Interpretação de texto/ Uso da Língua Inglesa

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Escolha múltipla;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- Localizar informação num texto;
- Localizar antónimos/sinónimos e referentes num texto;
- Organizar informação por tópicos;
- Relacionar títulos com textos;
- Reescrever frases;
- Agrupar afirmações por categorias;
- Explicar sentidos.

## Grupo III

Produção de texto

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever na atividade de interação situa-se entre **60** e **80** palavras e na produção entre **150** e **220** palavras.

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- Escrever uma carta/email;
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

## 2.2. Prova oral

A prova oral é realizada individualmente perante um júri constituído por três professores.

A **prova oral** consiste, no seu conjunto, na realização de uma sequência de atividades, organizadas em dois momentos, que recobrem a demonstração de competências integradas de produção e interação orais. Durante o segundo momento da prova poderá recorrer-se, como estímulo, a imagens ou pequenas frases escritas.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

| <b>Momentos</b>   | <b>Exemplos de micro-funções</b>  |
|---|---|
| <b>1.º momento: de interação</b><br>(aproximadamente 5 minutos)             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer informação pessoal</li><li>• Expressar preferências e opiniões</li><li>• Explicar</li><li>• Pedir esclarecimentos/reformulação</li></ul>   |
| <b>2.º momento: de interação e produção</b><br>(aproximadamente 20 minutos) | No âmbito dos domínios de referência do programa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fornecer informação diversa</li><li>• Descrever</li><li>• Relatar eventos</li><li>• Expressar e justificar opiniões/preferências</li><li>• Pedir esclarecimentos/reformulação</li><li>• Concordar/discordar</li><li>• Confrontar informações</li><li>• Explicar</li></ul> |

## 3. Material

### 3. 1. Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

### 3. 2. Prova oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

#### **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de **90** minutos.

A prova oral tem a duração de **25** minutos.

10 de maio de 2019

A equipa de elaboração das provas

---