



INFORMAÇÃO PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS

Prova 21 | 2019 | Fases 1^a e 2^a

9.º ano | 3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho
Despacho Normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

2.1. Prova Escrita

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto escrito sobre assuntos do programa.
- Entender acontecimentos relatados.
- Encontrar informação concreta em textos.
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.

- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira.
- Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

2.2. Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios da interação oral e produção oral.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas.
- Expressar-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projectos e interesses, ambições e ideias.

3. Características e estrutura das Provas

3.1. Prova Escrita

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

No **Grupo I** avaliam-se competências do examinando no domínio da compreensão oral, tendo como suporte um texto de áudio que deverá ser escutado duas vezes. Os itens propostos são de seleção: (True) ou (False).

Pontuação: 15% da cotação da prova.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura, Compreensão de Textos e Produção. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção com:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões fechadas, com ou sem necessidade de justificação.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

No **Grupo III**, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços.
- Transformação de frases.
- Elaboração de um diálogo.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

No **Grupo IV**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

3.2. Prova Oral

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios: Compreensão oral; Interação oral; Produção oral.

A prova oral apresenta três grupos de itens.

Parte 1: Conversa com examinadores (+/-5 minutos): Resposta a perguntas sobre si, sobre o meio envolvente e a temática da prova escrita.

Parte 2: Descrição de uma imagem (+/- 5 minutos) 1) Será entregue ao aluno uma imagem referente a um tema já estudado; 2) O aluno deverá descrever a imagem e a situação.

Parte 3: Exposição oral / desenvolvimento temático sobre um tema estudado ao longo do 3º ciclo, preferencialmente do 9º ano (+/- 5 minutos)

4. Critérios de Classificação

4.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Grupo I

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

Grupo II e Grupo III

COMPLEMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma palavra ou grupo de palavras incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo IV

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4.2. Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

| Nível de Consecução | Regras de funcionamento | Vocabulário | Fluência |
|---|---|---|---|
| Desempenha a tarefa com muita facilidade. | 25 a 35 pontos ⇒ erros estruturais raros ou inexistentes. ⇒ enunciados claros e coerentes. | 20 a 30 pontos ⇒ vocabulário específico rico e adequado ao contexto. | 30 a 35 pontos ⇒ ideias claras e bem organizadas. ⇒ discurso sem hesitações. |
| Desempenha a tarefa com relativa facilidade | 18 a 25 pontos ⇒ alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados. | 12 a 19 pontos ⇒ vocabulário específico adequado mas repetitivo. | 20 a 30 pontos ⇒ ideias claras e minimamente organizadas. ⇒ discurso com algumas hesitações. |
| Desempenha a tarefa com muita dificuldade. | 0 a 17 pontos ⇒ muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação. | 0 a 13 pontos ⇒ vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva. ⇒ vocabulário específico inexistente. | 0 a 19 pontos ⇒ ideias confusas ou desorganizadas. ⇒ incapaz de comunicar. |

5. Material

5.1. Prova Escrita

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- Não é permitido o uso de corretor.

5.2. Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

6. Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 10 dedicados à compreensão oral, que não deve exceder os 15 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.

6 de maio de 2019

A equipa de elaboração das provas
