



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### GEOGRAFIA

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Geografia. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa, da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### 2. ESTRUTURA DA PROVA

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
<b>Grupo I - A Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escalas</li><li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar diferentes tipos de escalas</li><li>- Resolver problemas de escalas</li><li>- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar</li></ul>
<b>Grupo II - Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Clima e Formações Vegetais</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Estado do tempo e clima</li><li>- Distribuição e características dos climas</li><li>- As formações vegetais</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os tipos de clima das regiões quentes, temperadas e frias</li><li>- Caracterizar os diferentes tipos de climas</li><li>- Relacionar os tipos de climas e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias</li></ul>
<b>Grupo III - A População e o Povoamento</b> <b>População:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição e seus fatores</li><li>• Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos</li><li>• Estrutura etária</li></ul> <b>Mobilidade da população</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de migrações</li><li>• Causas e consequências das migrações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os fatores responsáveis pela distribuição da população mundial</li><li>- Explicar a importância de cada um desses fatores</li><li>- Compreender a evolução demográfica mundial</li><li>- Analisar a estrutura etária da população</li><li>- Identificar as diferentes políticas demográficas</li><li>- Caracterizar as diferentes políticas demográficas</li><li>- Compreender as causas e as consequências das migrações</li></ul>
<b>Grupo IV- Atividades Económicas</b> <b>Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agricultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os fatores que interferem na atividade agrícola</li><li>- Caracterizar as diferentes formas de produção agrícola</li><li>- Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis</li><li>- Compreender a importância da pecuária no mundo atual</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesca</li>   <li>• Indústria</li>   <li>• Comércio e Serviços</li>   <li>• As redes e modos de transporte e telecomunicações</li> <li>• Impactes ambientais, sociais e económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural</li> <li>- Identificar as áreas oceânicas com maior potencial piscatório</li> <li>- Caracterizar os diferentes tipos de pesca</li> <li>- Explicar as vantagens e as desvantagens da aquacultura</li> <li>- Compreender o aparecimento e a evolução da indústria</li> <li>- Compreender a distribuição espacial da indústria</li> <li>- Identificar os fatores de localização industrial</li> </ul> <p>Compreender a importância crescente do comércio e dos serviços à escala mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial</li> <li>- Identificar diferentes tipos de turismo</li> <li>- Caracterizar os diferentes tipos de turismo</li> <li>- Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios</li> <li>-Espacializar distâncias absolutas e relativas</li> <li>- Compreender a importância dos diferentes modos de transporte nas dinâmicas dos territórios</li> <li>- Compreender a importância das telecomunicações no mundo global</li> </ul>
<p><b>Grupo V- Contrastes de desenvolvimento</b>  <b>Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</b></p> <p><b>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Globalização</li> <li>• Obstáculos ao desenvolvimento</li> <li>• Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano</li> <li>- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros indicadores compostos</li> <li>- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países</li> <li>- Conhecer a estrutura do comércio mundial</li> <li>- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>
<p><b>Grupo VI - Riscos, Ambiente e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscos naturais</li> <li>• Riscos mistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os conceitos relacionados com a teoria do risco</li> <li>- Compreender a importância dos diferentes tipos de riscos</li> <li>- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protecção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável</li> <li>- Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável</li> </ul>
---	--

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

<b>GRUPO I - A Terra: Estudos e Representações</b>	<b>15</b>
<b>GRUPO II - Meio Natural</b>	<b>15</b>
<b>GRUPO III - A População e o Povoamento</b>	<b>15</b>
<b>GRUPO IV - Atividades Económicas</b>	<b>15</b>
<b>GRUPO V - Contrastes de desenvolvimento</b>	<b>20</b>
<b>GRUPO VI - Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<b>20</b>
<b>100</b>	

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir são expressas em números e resultam dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- Domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico e objetivo.
- Adequação das respostas aos itens formulados.
- Utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina.
- Interpretação e análise correta de documentos de índole diversa e a sua integração nas respostas.
- Seleção e estruturação dos conhecimentos científicos da disciplina.
- As respostas são classificadas com zero pontos quando estiveram totalmente ilegíveis.

**São atribuídas penalizações nos casos seguintes:**

- Afastamento do tema proposto;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

**5. MATERIAL NECESSÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA**

**Material:** O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica de lápis, ou corretor.

**Duração da prova:** 90 minutos.

Lisboa, 20 /05/2019

O coordenador de departamento,

---

(José Alberto Leitão)