

---

## INFORMAÇÃO PROVA

Prova de Equivalência à Frequência

## INGLÊS

---

Prova 21 | 2018 | Fases 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup>

---

9.º ano | 3º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho  
Despacho Normativo n.º 4 - A/2018

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

#### 2.1. Prova Escrita

A prova escrita avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Metas curriculares.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da compreensão do oral, da leitura, da escrita e das competências comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto escrito ou oral sobre assuntos do programa.
- Entender acontecimentos relatados.
- Encontrar informação concreta em textos.
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto instrumento de comunicação.

- Utilizar estratégias de apropriação do sistema da língua estrangeira.
- Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

## 2.2. Prova Oral

Na prova oral, são objeto de avaliação competências nos domínios da interação oral e produção oral.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Interagir em situações do quotidiano;
- Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas.
- Expressar-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projectos e interesses, ambições e ideias.

## 3. Características e estrutura das Provas

### 3.1. Prova Escrita

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens:

No **Grupo I** avaliam-se competências do examinando no domínio da compreensão oral, tendo como suporte um texto de áudio que deverá ser escutado duas vezes. Os itens propostos são de seleção: (True) ou (False).

Pontuação: 15% da cotação da prova.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura, Compreensão de Textos e Produção. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção com:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões fechadas, com ou sem necessidade de justificação.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

No **Grupo III**, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços.
- Transformação de frases.
- Elaboração de um diálogo.

Pontuação: 25% da cotação total da prova.

### **3.2. Prova Oral**

A prova oral apresenta dois grupos de itens.

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da interação oral através da leitura de um texto ou de um excerto e resposta a perguntas subordinadas aos temas/assuntos de referência.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da produção oral através da produção de uma dissertação oral, da produção de comentário, a partir de suportes variados, ou da construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

No **Grupo IV**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

## **4. Critérios de Classificação**

### **4.1. Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### **Grupo I**

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

#### **Grupo II e Grupo III**

##### **COMPLEMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO**

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma palavra ou grupo de palavras incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Grupo IV

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 4.2. Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	<b>25 a 35 pontos</b> ⇒ erros estruturais raros ou inexistentes. ⇒ enunciados claros e coerentes.	<b>20 a 30 pontos</b> ⇒ vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	<b>30 a 35 pontos</b> ⇒ ideias claras e bem organizadas. ⇒ discurso sem hesitações.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	<b>18 a 25 pontos</b> ⇒ alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	<b>12 a 19 pontos</b> ⇒ vocabulário específico adequado mas repetitivo.	<b>20 a 30 pontos</b> ⇒ ideias claras e minimamente organizadas. ⇒ discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	<b>0 a 17 pontos</b> ⇒ muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	<b>0 a 13 pontos</b> ⇒ vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva. ⇒ vocabulário específico inexistente.	<b>0 a 19 pontos</b> ⇒ ideias confusas ou desorganizadas. ⇒ incapaz de comunicar.

## **5. Material**

### **5.1. Prova Escrita**

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **5.2. Prova Oral**

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele eventualmente fornecido pelo examinador.

## **6. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos, sendo os primeiros 10 dedicados à compreensão oral, que não deve exceder os 15 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 15 minutos.

20 de abril de 2018

A equipa de elaboração das provas

---