

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE BARTOLOMEU DE GUSMÃO
ESCOLA JOSEFA DE ÓBIDOS
ANO LETIVO 2016/2017

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

INGLÊS – EXAME ESCRITO

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Medir a capacidade de compreensão de pequenos textos escritos: descritivos, narrativos, diálogos.
- Testar os conhecimentos linguísticos na vertente comunicativa (vocabulário e usos sociais da língua) e no domínio morfosintático.
- Avaliar/produzir discurso escrito, considerando: a adequação pragmática ao contexto, a correção normativa, a coesão semântica e gramatical, a coerência semântica e pragmática e a variação expressiva do texto produzido.

Temas:

- Identificação Pessoal
- Família
- Rotina Diária
- Escola
- "Hobbies"

Estruturas Gramaticais:

- Pronomes Pessoais e Possessivos
- Advérbios de frequência
- Preposições de tempo
- Tempos verbais:
 - Present simple/ Past Simple dos verbos regulares e irregulares: "to be" / "there to be"
 - Present continuous
- Modais
- Plurais
- Wh-questions
- Possessive case

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- **Grupo A – 50%**

Compreensão de um texto:

- Verdadeiro/Falso.
- Correção de frases falsas.
- Ordenação de ideias.
- Exercícios de ligação

- **Grupo B – 35%**

Operacionalização de língua:

- Completar frases de acordo com o tópico gramatical pedido
- Reescrever frases
- Legendar imagens
- Preenchimento de espaços

- **Grupo C – 15%**

Produção escrita:

- Escrever um texto de 50 a 70 palavras de acordo com o tema pedido.

Total grupos A, B e C – 100%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu de Referência.

- Avaliação da compreensão do texto pela localização de informação pertinente no mesmo.
- Avaliação da aplicação de conhecimentos de estrutura e funcionamento da língua.
- Avaliação da expressão escrita (adequação pragmática ao contexto, correção normativa, coesão semântica e gramatical, coerência semântica e pragmática e variação expressiva do texto produzido.
 - ✓ Certo/errado.
 - ✓ Adequação das respostas aos objetivos das questões.
 - ✓ Interpretação fundamentada do texto.
 - ✓ Utilização de estruturas adequadas e corretas.
 - ✓ Correção vocabular e ortográfica.
 - ✓ Correção sintática.
 - ✓ Variedade lexical.

 - ✓ Organização coerente das ideias
 - ✓ Correção estrutural e vocabular
 - ✓ Utilização de vocabulário adequado de acordo com o tema
 - ✓ Fidelidade ao tema proposto e aos limites máximos e mínimos indicados

4. MATERIAL NECESSÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA

Caneta azul ou preta

Duração do exame – 90 minutos

A Coordenadora de Departamento,

Lisboa, 3 de maio de 2017

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE BARTOLOMEU DE GUSMÃO
ESCOLA JOSEFA DE ÓBIDOS
ANO LETIVO 2016/2017

INFORMAÇÃO – EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

INGLÊS – EXAME ORAL

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

- Participar em diálogos relacionados com situações de comunicação habituais.
- Descrever e relacionar imagens.
- Medir a capacidade de compreensão de um enunciado oral.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- Diálogo examinador/examinando.
- Monólogo: descrição e comparação de imagens.
- Interação examinador/examinando sobre a temática referenciada no objeto de avaliação do exame escrito.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Aspectos de conteúdo: 30%
- Aspectos de organização e correção linguística: 70%

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu de Referência. O aluno deverá produzir enunciados coerentes e coesos, utilizando os recursos estilísticos indicados na presente matriz e outros que, no ato comunicativo, se adequem ao nível de desempenho linguístico esperado no final do 2º ciclo do Ensino Básico na disciplina de LE Inglês.

4. MATERIAL NECESSÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA

10 a 15 minutos.

A Coordenadora de Departamento,

Lisboa, 3 de maio de 2017