
Informação de Prova de Equivalência à Frequência

9.º Ano | 3º Ciclo do Ensino Básico

INGLÊS

Prova 21 | 1.ª Fase | 2017

Despacho Normativo n.º 13/2014 de 15 de setembro

Despacho Normativo n.º 6A/2015 de 5 de março

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2015, pelos alunos autopropostos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho(conjugado com o Decreto -Lei nº91/2013 de 10 de julho .Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo nº15971/2012, de 14 de dezembro.)

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas escrita e oral:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação da Prova Escrita

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, enquadrado pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Metas curriculares.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e das competências Comunicativas em Língua Estrangeira.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Compreender um texto sobre assuntos do programa, sejam eles concretos ou abstractos.
- Entender acontecimentos relatados.

- Encontrar informação concreta em textos.
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto **instrumento de comunicação**.
- Utilizar estratégias de apropriação do **sistema** da língua estrangeira.
- Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

3. Características e estrutura da Prova Escrita

A prova apresenta três grupos de itens:

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura, Compreensão de Textos e Produção. Este grupo inclui textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

É constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção com:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões fechadas, com ou sem necessidade de justificação.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 40% da cotação total da prova.

No **Grupo II**, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços.
- Transformação de frases.
- Elaboração de um diálogo.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

No **Grupo III**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de produção de texto, apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

4. Critérios de Classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Grupo I e Grupo II

COMPLEMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma palavra ou grupo de palavras incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo III

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material da Prova Escrita

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da Prova Escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Objeto de avaliação da Prova Oral

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão Oral, Interação Oral e Produção Oral.

Os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- ✓ Interagir em situações do quotidiano;
- ✓ Pedir ou dar informações apoiando-se ou não no discurso do interlocutor;
- ✓ Pronunciar, de forma compreensível, um repertório limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais já estudadas.
- ✓ Exprimir-se, de forma simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos, projectos e interesses, ambições e ideias.

8. Características e estrutura da Prova Oral

A prova apresenta dois grupos de itens.

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão Oral através da leitura de um texto ou de um excerto e resposta a perguntas subordinadas aos temas/assuntos de referência.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Produção Oral através da produção de uma dissertação oral, da produção de comentário, a partir de suportes variados, ou da construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

9. Critérios de Classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	25 a 35 pontos ⇒ erros estruturais raros ou inexistentes ⇒ enunciados claros e coerentes	20 a 30 pontos ⇒ vocabulário específico rico e adequado ao contexto	30 a 35 pontos ⇒ ideias claras e bem organizadas ⇒ discurso sem hesitações
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	18 a 25 pontos ⇒ alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	12 a 19 pontos ⇒ vocabulário específico adequado mas repetitivo	20 a 30 pontos ⇒ ideias claras e minimamente organizadas ⇒ discurso com algumas hesitações
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	0 a 17 pontos ⇒ muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação	0 a 13 pontos ⇒ vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva ⇒ vocabulário específico inexistente	0 a 19 pontos ⇒ ideias confusas ou desorganizadas ⇒ incapaz de comunicar

10. Duração da Prova Oral

A prova tem a duração de 15 minutos.

A equipa de elaboração das provas
