



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - Código 18

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Geografia. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa, da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. ESTRUTURA DA PROVA

CONTEÚDOS	OBJETIVOS
Grupo I - A Terra: Estudos e Representações <ul style="list-style-type: none">Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	- Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar.
Grupo II - Meio Natural Clima e Formações Vegetais <ul style="list-style-type: none">Estado do tempo e climaDistribuição e características dos climasAs formações vegetais.	- Identificar os tipos de clima das regiões quentes, temperadas e frias. - Caracterizar os diferentes tipos de climas. - Relacionar os tipos de climas e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias.
Grupo III - A População e o Povoamento População: <ul style="list-style-type: none">Distribuição e seus fatoresEvolução da população e comportamento dos indicadores demográficosEstrutura etária. Mobilidade da população <ul style="list-style-type: none">Tipos de migraçõesCausas e consequências das migrações.	- Identificar os fatores responsáveis pela distribuição da população mundial. - Explicar a importância de cada um desses fatores. - Compreender a evolução demográfica mundial. - Analisar a estrutura etária da população. - Identificar as diferentes políticas demográficas. - Caracterizar as diferentes políticas demográficas. - Compreender as causas e as consequências das migrações.
Grupo IV- Atividades Económicas Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade. <ul style="list-style-type: none">Agricultura.	- Identificar os fatores que interferem na atividade agrícola. - Caracterizar as diferentes formas de produção agrícola. - Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis - Compreender a importância da pecuária no mundo atual.

<ul style="list-style-type: none"> • Pesca. • Indústria. • Comércio e Serviços. • As redes e modos de transporte e telecomunicações. • Impactes ambientais, sociais e económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural. - Identificar as áreas oceânicas com maior potencial piscatório. - Caracterizar os diferentes tipos de pesca - Explicar as vantagens e as desvantagens da aquacultura. - Compreender o aparecimento e a evolução da indústria. - Compreender a distribuição espacial da indústria Compreender a importância crescente do comércio e dos serviços à escala mundial. - Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial. - Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios. -Espacializar distâncias absolutas e relativas. - Compreender a importância dos diferentes modos de transporte nas dinâmicas dos territórios. - Compreender a importância das telecomunicações no mundo global.
<p>Grupo V- Contrastes de desenvolvimento Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p> <p>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Globalização • Obstáculos ao desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano. - Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros indicadores compostos. - Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países. - Conhecer a estrutura do comércio mundial. - Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.
<p>Grupo VI - Riscos, Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais. • Riscos mistos. • Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos relacionados com a teoria do risco. - Compreender a importância dos diferentes tipos de riscos. - Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável. - Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.

- Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

GRUPO I - A Terra: Estudos e Representações	10
GRUPO II - Meio Natural	20
GRUPO III - A População e o Povoamento	20
GRUPO IV - Atividades Económicas	10
GRUPO V - Contrastes de desenvolvimento	20
GRUPO VI - Riscos, Ambiente e Sociedade	20
Total	100

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- As classificações a atribuir são expressas em números e resultam dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.
- Domínio da Língua Portuguesa: discurso lógico e objetivo.
- Adequação das respostas aos itens formulados.
- Utilização correta de conceitos e noções básicas específicas da disciplina.
- Interpretação e análise correta de documentos de índole diversa e a sua integração nas respostas.
- Seleção e estruturação dos conhecimentos científicos da disciplina.
- As respostas são classificadas com zero pontos quando estiveram totalmente ilegíveis.

São atribuídas penalizações nos casos seguintes:

- Afastamento do tema proposto;

- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorrecta expressão escrita;
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

5. MATERIAL NECESSÁRIO E DURAÇÃO DA PROVA

Material: O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica de lápis, ou corretor.

Duração da prova: 90 minutos.

Lisboa, 05 de maio de 2017

O coordenador de departamento,

(José Alberto Leitão)